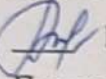


муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

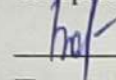
 Никишина О.И.

Протокол № 1

от «24» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель, ответственный за организацию и
контроль по учебной работе

 Бондаренко Ю.В.

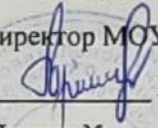
Протокол № 9

от «24» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Очкуровская СШ»


Горленко Н.А.

Приказ №

от « » _____ 2024 г.



Программа курса

«Учебная мастерская»

для 3 – 4 класса

количество часов всего – 150 ч, в неделю – 5 ч

Составители:

Никишина Ольга Ивановна,

Ус Надежда Викторовна

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа группы «Учебная мастерская» представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС третьего поколения. Одной из моделей организации деятельности обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом в группе осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, **повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.**

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация пребывания обучающихся в школе во внеурочное время;
- оказание помощи учащимся в усвоении образовательных программ;
- развитие у обучающихся мыслительных процессов, творческих способностей;
- организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- укрепление здоровья младших школьников и развитие навыков личной гигиены;
- формирование полезных привычек;
- воспитание чувства коллективизма;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума
- возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

Планируемые результаты освоения курса

ФГОС НОО выдвигает требования к формированию УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Личностные УУД:

• умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.)

Регулятивные УУД:

• умения организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

• главный тезис данного вида – ребенок должен учиться сам, а учитель ему помогает. Развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения.

Познавательные УУД:

умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

Коммуникативные УУД:

• умения общаться, взаимодействовать с людьми. Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:

- общение и взаимодействие (коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- работа в группе (команде) – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.
- совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя.
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты освоения программы:

- уметь называть свой домашний адрес;

- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

Режим работы

Понедельник - пятница	12.30.-.13.10
-----------------------	---------------

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата
1.	Самоподготовка	1 час	
2.	Самоподготовка	1 час	
3.	Самоподготовка	1 час	
4.	Самоподготовка	1 час	
5.	Самоподготовка	1 час	
6.	Самоподготовка	1 час	
7.	Самоподготовка	1 час	
8.	Самоподготовка	1 час	
9.	Самоподготовка	1 час	
10.	Самоподготовка	1 час	

11.	Самоподготовка	1 час	
12.	Самоподготовка	1 час	
13.	Самоподготовка	1 час	
14.	Самоподготовка	1 час	
15.	Самоподготовка	1 час	
16.	Самоподготовка	1 час	
17.	Самоподготовка	1 час	
18.	Самоподготовка	1 час	
19.	Самоподготовка	1 час	
20.	Самоподготовка	1 час	
21.	Самоподготовка	1 час	
22.	Самоподготовка	1 час	
23.	Самоподготовка	1 час	
24.	Самоподготовка	1 час	
25.	Самоподготовка	1 час	
26.	Самоподготовка	1 час	
27.	Самоподготовка	1 час	
28.	Самоподготовка	1 час	
29.	Самоподготовка	1 час	
30.	Самоподготовка	1 час	
31.	Самоподготовка	1 час	
32.	Самоподготовка	1 час	
33.	Самоподготовка	1 час	
34.	Самоподготовка	1 час	
35.	Самоподготовка	1 час	
36.	Самоподготовка	1 час	

37.	Самоподготовка	1 час	
38.	Самоподготовка	1 час	
39.	Самоподготовка	1 час	
40.	Самоподготовка	1 час	
41.	Самоподготовка	1 час	
42.	Самоподготовка	1 час	
43.	Самоподготовка	1 час	
44.	Самоподготовка	1 час	
45.	Самоподготовка	1 час	
46.	Самоподготовка	1 час	
47.	Самоподготовка	1 час	
48.	Самоподготовка	1 час	
49.	Самоподготовка	1 час	
50.	Самоподготовка	1 час	
51.	Самоподготовка	1 час	
52.	Самоподготовка	1 час	
53.	Самоподготовка	1 час	
54.	Самоподготовка	1 час	
55.	Самоподготовка	1 час	
56.	Самоподготовка	1 час	
57.	Самоподготовка	1 час	
58.	Самоподготовка	1 час	
59.	Самоподготовка	1 час	
60.	Самоподготовка	1 час	
61.	Самоподготовка	1 час	
62.	Самоподготовка	1 час	

63.	Самоподготовка	1 час	
64.	Самоподготовка	1 час	
65.	Самоподготовка	1 час	
66.	Самоподготовка	1 час	
67.	Самоподготовка	1 час	
68.	Самоподготовка	1 час	
69.	Самоподготовка	1 час	
70.	Самоподготовка	1 час	
71.	Самоподготовка	1 час	
72.	Самоподготовка	1 час	
73.	Самоподготовка	1 час	
74.	Самоподготовка	1 час	
75.	Самоподготовка	1 час	
76.	Самоподготовка	1 час	
77.	Самоподготовка	1 час	
78.	Самоподготовка	1 час	
79.	Самоподготовка	1 час	
80.	Самоподготовка	1 час	
81.	Самоподготовка	1 час	
82.	Самоподготовка	1 час	
83.	Самоподготовка	1 час	
84.	Самоподготовка	1 час	
85.	Самоподготовка	1 час	
86.	Самоподготовка	1 час	
87.	Самоподготовка	1 час	
88.	Самоподготовка	1 час	

89.	Самоподготовка	1 час	
90.	Самоподготовка	1 час	
91.	Самоподготовка	1 час	
92.	Самоподготовка	1 час	
93.	Самоподготовка	1 час	
94.	Самоподготовка	1 час	
95.	Самоподготовка	1 час	
96.	Самоподготовка	1 час	
97.	Самоподготовка	1 час	
98.	Самоподготовка	1 час	
99.	Самоподготовка	1 час	
100.	Самоподготовка	1 час	
101.	Самоподготовка	1 час	
102.	Самоподготовка	1 час	
103.	Самоподготовка	1 час	
104.	Самоподготовка	1 час	
105.	Самоподготовка	1 час	
106.	Самоподготовка	1 час	
107.	Самоподготовка	1 час	
108.	Самоподготовка	1 час	
109.	Самоподготовка	1 час	
110.	Самоподготовка	1 час	
111.	Самоподготовка	1 час	
112.	Самоподготовка	1 час	
113.	Самоподготовка	1 час	
114.	Самоподготовка	1 час	

115.	Самоподготовка	1 час	
116.	Самоподготовка	1 час	
117.	Самоподготовка	1 час	
118.	Самоподготовка	1 час	
119.	Самоподготовка	1 час	
120.	Самоподготовка	1 час	
121.	Самоподготовка	1 час	
122.	Самоподготовка	1 час	
123.	Самоподготовка	1 час	
124.	Самоподготовка	1 час	
125.	Самоподготовка	1 час	
126.	Самоподготовка	1 час	
127.	Самоподготовка	1 час	
128.	Самоподготовка	1 час	
129.	Самоподготовка	1 час	
130.	Самоподготовка	1 час	
131.	Самоподготовка	1 час	
132.	Самоподготовка	1 час	
133.	Самоподготовка	1 час	
134.	Самоподготовка	1 час	
135.	Самоподготовка	1 час	
136.	Самоподготовка	1 час	
137.	Самоподготовка	1 час	
138.	Самоподготовка	1 час	
139.	Самоподготовка	1 час	
140.	Самоподготовка	1 час	

141.	Самоподготовка	1 час	
142.	Самоподготовка	1 час	
143.	Самоподготовка	1 час	
144.	Самоподготовка	1 час	
145.	Самоподготовка	1 час	
146.	Самоподготовка	1 час	
147.	Самоподготовка	1 час	
148.	Самоподготовка	1 час	
149.	Самоподготовка	1 час	
150.	Самоподготовка	1 час	

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- положительная адаптация к школьному обучению каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности и самодисциплины;
- сформированность единого классного коллектива.