


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Очкуровская средняя школа»  
Никольевского муниципального района Волгоградской  
области  
(МОУ "Очкуровская СШ")

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

 Борш А.П.

24.08. 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

№ 9 от 24.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Горленко Н.А.

Приказ № 118 от

24.08. 2024г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Автор-составитель:  
Апаньева Анастасия Анатольевна,  
Ответственный за организацию и  
контроль по воспитательной работе.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	1
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	..24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	..26
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год .....	29

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Очкуровская общеобразовательная школа (МОУ "Очкуровская СШ") (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ "Очкуровская СШ";
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ "Очкуровская СШ", в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ "Очкуровская СШ" внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ "Очкуровская СШ" определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент

содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ "Очкуровская СШ" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ "Очкуровская СШ" планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ "Очкуровская СШ" по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

### **1. Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **2. Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов



России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **6. Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **7. Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **8. Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ "Очкуровская СШ". Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ "Очкуровская СШ" удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ "Очкуровская СШ" и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ "Очкуровская СШ":**

МОУ "Очкуровская СШ" находится в с. Очкуровка Николаевского муниципального района Волгоградской области. В нашей школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением;

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Возможные отрицательные источники влияния на детей:** социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В соседних деревнях имеются детский сад, детская библиотека, СДК, дом-интернат для престарелых и инвалидов. Детская библиотека в истекшем учебном году проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. СДК организовывал мероприятия для

обучающихся. Дом-интернат для престарелых и инвалидов принимал обучающихся нашей школы, выступающих с концертами для бабушек и дедушек.

**Цель МОУ "Очкуровская СШ" в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, смотр строевой песни к Дню защитника Отечества, «Широкая масленица», мероприятия к Дню Победы.

#### **Основные традиции воспитания в МОУ "Очкуровская СШ":**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ "Очкуровская СШ" принимает участие:**

- **ЮНАРМИЯ** – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение

- РДДМ «Движение первых»,
- «Орлята России»,
- Школьный театр,

- Школьный музей,

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МОУ "Очкуровская СШ":**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ "Очкуровская СШ" представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Юнармия, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, социально-гуманитарной, художественной направленности: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Занимательная наука» 5-6 класс, курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности» 7-8 класс, программа дополнительного образования “Удивительное на каждом шагу” 1-4 класс, программа дополнительного образования “Дорожная азбука” 1-4 класс, программа дополнительного образования “Театр в моем классе” 1-4 класс.
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: программа дополнительного образования “Основы физической подготовки” 1-9 класс.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;



- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

- Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
-

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МОУ "Очкуровская СШ" в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- директор;
- Ананьева А.А. директора по УВР;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед-дефектолог;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ "Очкуровская СШ" обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Устав МОУ "Очкуровская СШ",
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).

### **3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- Обучающиеся с ОВЗ - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
- Обучающиеся с отклоняющимся поведением - социально-психологическое сопровождение; организация педагогической поддержки; консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога; коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;



- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

– на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. Публичность поощрения.
2. Прозрачность правил поощрения.
3. Регулирование частоты награждений.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.
- Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в МОУ "Очкуровская СШ" осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ "Очкуровская СШ" будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год**

*2024 – Год семьи*

*2024- 300-летие Российской академии наук*

*2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова*

*2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»*

*2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации*

*2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации*

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>			
Модуль “Урочная деятельность”			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	3-4	октябрь 2024	Учителя начальных классов
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители

Международный день художника	1-4	09.12.2024	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков	1-4	13.01.2025	Учителя начальных классов
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя начальных классов
Модуль “Внеурочная деятельность”			
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Классные руководители
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Роботехника»	4	1	Харченко Л.В.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Томиленко В.П., Никишина О.И. Коломыйченко С.Г. Ус Н.В
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Томиленко В.П., Никишина О.И. Коломыйченко С.Г. Ус Н.В
«Игры народов России»	1-4	1	Синицын Д.А.

Модуль “Классное руководство”			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП+внутренний контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители, ответственный по ВР, администрация школы

Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители

лет»			
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители

Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Дюсенбаева А.Р., Сеницын Д.А.
Спуск Флага РФ	1-4	каждая пятница	Сеницын Д.А.
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, Ананьева А.А., Сеницын Д.А., Дюсенбаева А.Р.
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций	1-4	5 сентября	активисты Движения Первых



2024-2025 учебного года			
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	Классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Ананьева А.А.
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.- 06.09.2024	Ананьева А.А.
День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Классные часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09- 04.10.2024г	Классные руководители

Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах )	1-4	01.10.2024	Ананьева А.А.
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Ананьева А.А.
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, Ананьева А.А.

Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, библиотечарь
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Классный руководитель 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осень- чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Ананьева А.А. классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, библиотечарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	Ананьева А.А. Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» Концерт	1-4	18-22 ноября 22.11.2024	Классные руководители, Ананьева А.А. Активисты движения первых

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Ананьева А.А.
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	Ананьева А.А.

Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Ананьева А.А.
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, Ананьева А.А.
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2024г.	Ананьева А.А., активисты Движения Первых, волонтеры
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, Активисты Движения первых
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	Ананьева А.А. классные руководители, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	Ананьева А.А. Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	Классные руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания  <ul style="list-style-type: none"> <li>● День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</li> <li>● День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>● Конкурс – смотр патриотической</li> </ul>	1-4	февраль, 2025	учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, классные руководители, Активисты Движения первых

<p>песни,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия к Дню защитника Отечества</li> </ul>			
---	--	--	--

День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Ананьева А.А.
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Ананьева А.А.
Лыжня России 2025	1-4	февраль, 2025	Синицын Д.А.
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2025	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	Ананьева А.А., библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Ананьева А.А.
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	Ананьева А.А., классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Ананьева А.А.

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Ананьева А.А.
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Ананьева А.А.
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	Ананьева А.А., классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Ананьева А.А.
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы  • выставки рисунков • участие в акциях  «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	Ананьева А.А., классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Ананьева А.А.
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Ананьева А.А.

День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Ананьева А.А.
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	Классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Модуль “Внешкольные мероприятия”			
Посещение мероприятий в ДК	1-4	в течение года	Ананьева А.А., классные руководители, родители

Модуль “Организация предметно-пространственной среды”
---

Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	Ананьева А.А., Дюсенбаева А.Р, Кольченко Л.М
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний -День учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Международный Женский день</li> <li>• День Победы</li> </ul>	1-4	в течение года	Классные руководители, родители
Организация фотозоны ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Классные руководители, Ананьева А.А.
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Классные руководители, волонтеры
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Классные руководители, Ананьева А.А.
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	Классные руководители, Ананьева А.А.
Модуль “Самоуправление”			
Избирательная кампания в классах  <ul style="list-style-type: none"> <li>• выборы активов классов, распределение обязанностей;</li> <li>• принятие законов класса;</li> <li>• составление плана работы</li> </ul>	2-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	Учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители

Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Основная школа (5-9 классы)

#### Модуль "Урочная деятельность"

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, Кольченко Л.М
Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя-предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
76 лет со дня утверждения <b>Всеобщей Декларации прав человека</b>	5-9	10.12.2024	Учитель истории и обществознания

ООН (1948)			
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Кольченко Л.М., Горленко Н.А.
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы

Модуль “Классное руководство”			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2024	Ананьева А.А., классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутренний контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители



Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Ананьева А.А Дюсенбаева А.Р
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители

Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители

Модуль “Основные школьные дела”

День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, Ананьева А.А.
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем Флагов РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Ананьева А.А.
Спуск Флага РФ	5-9	каждая пятница	Ананьева А.А.
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, Сеницын Д.А.

военная операция»			
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благо творительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	Ананьева А.А.
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Классные руководители.
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Ананьева А.А, Дюсенбаева А.Р., классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	классные руководители

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	Кольченко Л.М
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.- 06.09.2024	Бондаренко Ю.В
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, Ананьева А.А.
День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры
Классные часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09- 04.10.2024г.	Классные руководители
Оформление стенда с публикацией в ВК	5-9	30.09.-04.10. 2024г.	волонтеры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	5-9	01.10.2024	Ананьева А.А.

Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Ананьева А.А., классные руководители
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	Ананьева А.А., Дюсенбаева А.Р классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	Директор, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	Ананьева А.А.
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Учитель истории
Концерт ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Классные руководители, Дюсенбаева А.Р, Ананьева А.А.
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	Ананьева А.А. Синицын Д.А

Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	Ананьева А.А.
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, Ананьева А.А.
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	Ананьева А.А.
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, Ананьева А.А.
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	Ананьева А.А.
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	Ананьева А.А., волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	Ананьева А.А., классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	Юнармейский отряд

Праздник «Прощание с Азбукой »	6-7	январь, 2025	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания  <ul style="list-style-type: none"> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• Конкурс – смотр патриотической песни,</li> <li>• мероприятия к Дню защитника Отечества</li> </ul>	5-9	февраль, 2025	Ананьева А.А., учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, классные руководители, Дюсенбаева А.Р.
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	5-9	14.02.2025	Дюсенбаева А.Р.
Лыжня России 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2025	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	Ананьева А.А., классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	Библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Ананьева А.А.
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	Ананьева А.А., классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	Ананьева А.А.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Юнармейский отряд

Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	Ананьева А.А.
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	Учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	Ананьева А.А., классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	Ананьева А.А.
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы  • выставки рисунков • участие в акциях  «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	Ананьева А.А., классные руководители, юнармейский отряд
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Ананьева А.А.
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Кольченко Л.М. Горленко Н.А.
Последний звонок	9	май, 2025	Ананьева А.А. Дюсенбаева А.Р., классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Работа ЛТО	7-9	июнь, 2025	Начальник ЛТО

Модуль “Внешкольные мероприятия”

Посещение мероприятий в ДК	5-9	в течение года	Ананьева А.А., классные руководители, родители
Модуль “Организация предметно-пространственной среды”			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	Ананьева А.А. Бондаренко Ю.В., педагог-психолог

<p>Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний</li> <li style="padding-left: 40px;">-День учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Защитника Отечества</li> </ul>	5-9	в течение года	Классные руководители, родители
--	-----	----------------	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный Женский день</li> <li>• День Победы</li> </ul>			
Организация фотозоны ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	Ананьева А.А., волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	Ананьева А.А., волонтеры, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	Ананьева А.А., волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Классные руководители, Ананьева А.А. , волонтеры

Модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”

Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Ананьева А.А.
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Ананьева А.А.
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Ананьева А.А.
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Ананьева А.А., педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Ананьева А.А., классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	Классные руководители

Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	Педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Ананьева А.А., классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-8	май	Ананьева А.А., классные руководители

Модуль “Самоуправление



Избирательная кампания в классах  • выборы активов классов, распределение обязанностей; • принятие законов класса; • составление плана работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	Учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Ананьева А.А., классные руководители

Модуль "Профориентация"

Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	АНАНЬЕВА А.А.
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2024	АНАНЬЕВА А.А., классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители

Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2024	АНАНЬЕВА А.А., классные руководители
--	-----	--------------	--------------------------------------

Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	Классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Ананьева А.А., классный руководитель

Модуль “Социальное партнерство”

Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
МКУК «Очкуровский ИДЦ»	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Ананьева А.А., классные руководители, родители
Библиотека с.Очкуровка	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	Ананьева А.А., классные руководители, родители

Модуль “Внеурочная деятельность”

Функциональная грамотность	5-9	в течение года	Классные руководители
Россия - мои горизонты	6-9	в течение года	Классные руководители

Разговоры о важном	5-9	в течение года	Классные руководители
Химия ТР	8	в течение года	Ананьева А.А.
Биология ТР	5	в течение года	Ананьева А.А.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основная школа (11класс)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку–2024года»	11	2сентября	Ананьева А.А.
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	11	2сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	11	Каждый понедельник	Ананьева А.А. Педагог организатор
«Разговоры о важном»	11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Мисси мистер школы»	11	12декабря	Педагог-организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	11	Сентябрь Май	Учителя физкультуры
Кросс наций	11	20 сентября	Учителя физкультуры
Кл. часы «Твоя безопасность»	11	В течении месяца	Классные руководители
Конкурс чтецов: Л.Н.Толстой-195лет Э.А.асадов-100лет М.Ю.Лермонтов- 210 лет И.С.Никитина-200лет Н.Носов-115лет В.Драгунский-110лет	11	26сентября	Рук.МО Кл.рук. Педагог-организатор Советник по ВР
Праздник «День учителя» Выставка рисунков «Всегда нужны учителя»	11	До 02.10.24г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по ВР

Праздник«Папин день календаря»	11	17.10.24г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
День матери Выставка коллажей ко Дню матери	11	21.11.24г С1по26.11.24г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» День открытых дверей	11	13-20ноября 14.11.24г	Классный руководитель Адм. школы
День неизвестного солдата	11	09.12.24г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
Мастерская Деда Мороза: Изготовление Новогоднего оформления уголка	11	Декабрь До20.12.24г	Классный руководитель, Актив РДДМ
Живая классика	11	декабрь	Ананьева А.А. Кл.рук.
Масленица	11	Февраль	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
Мероприятия к 23февраля: Конкурс рисунков «Наша Армия родная»	11	10-21февраля	Педагог-организатор Советник по ВР
Конкурс«Один день в Армии» Зарница			Синицын Д.А.
Мероприятия к 8марта:	11	4-7марта	Классный руководитель Педагог- организатор Советник по ВР
Игра«Мы знаем все о своем здоровье?»	11	27.03.25г	Кл.рук. Педагог-организатор , педагог-психолог
Кл. час«Час здоровья»	11	В теч.месяца	Кл.рук
Конкурс поделок ко дню космонавтики	11	01-11.04.25г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
Спор .мер«Папа, мама, я- спортивная семья»	11	17.04.25г	Кл.рук. Педагог-организатор Советник по В Р
Акция«Письмо солдату»	11	Апрель	Классные руководители
Мероприятие«По страницам Великой отечественной войны»	11	7мая	Советник по воспитанию педагог- организатор Классный руководитель
Участие в акции«Окна Победы», «Георгиевская ленточка»,«Журавлики»	11	1-9мая	Актив класса
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД ,не окажешься в беде»	11	Май	Педагог-организатор

Линейка«Последний звонок-2025»	11	23мая	Ананьева А.А.
Итоговые классные часы	11	26мая	Классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	11	30августа	Ананьева А.А.
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ГЖС», «ОВЗ»	11	До 15 сентября	Соц.педагог Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во Внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	11	До 15 Сентября	Ананьева А.А. Классный руководитель
Проведение социометрии в классе	11	До 15 сентября	Классный руководитель
Оформление классных уголков	11	До 15 сентября	Классный руководитель
Проверка планирования воспитательной	11	с 16 сентября	Ананьева А.А.
Заседание ШМО классных рук-ей	11	Ноябрь Январь Март	Ананьева А.А.
Педсовет по воспитательной работе	11	март	Ананьева А.А.
Прогноз летней занятости учащихся	11	Апрель	Классный руководитель
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	11	До 25 мая	Ананьева А.А.
Анализ ВР с классом за уч. год	11	До 1 июня	Классный руководитель
Организация летней занятости учащихся	11	Май-июнь	Классный руководитель
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	11	В течение года	Классный руководитель Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями ,в том числе совместно с Родителями (законными представителями)	11	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана Воспитательной работы	11	В течение года	Ананьева А.А. Дюсенбаева А.Р.

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	11	В течение года	Ананьева А.А. Соц.педагог Советник по ВР
--	----	----------------	--

**Модуль«Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	11	сентябрь в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	11	В течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	11	В течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок«ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях Различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	В течении года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	11	09.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	11	04.10	учителя, классные руководители
Юбилейные даты поэтов и писателей (информационная минутка на уроках литературы)	11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	11	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета(минутка информации на уроках биологии)	11	03.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок«ОБЖ»(День пожарной охраны)	11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	11	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	11	24.05	учителя, классные руководители
Всероссийские диктанты	11	В течение года	учителя, классные руководители, ЗУВР
Участие во Всероссийском конкурсе Муниципального этапа чтецов прозы«Живая классика»	11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители

**Модуль«Взаимодействие с родителями(законными представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	11	В теч.года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-Психологической службой школы	11	Сентябрь-май	Социальный педагог, Ананьева А.А.
Раздел«Информация для родителей»на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений ит.д.	11	течение года	Ананьева А.А.
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	11	В течение года	Классный руководитель социальный педагог
Работа с родителями по организации Горячего питания	11	Сентябрь-май	Классный руководитель
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	11	В течение года	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении »	11	26.09.24г	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся!»	11	24.04.25г	Администрация школы
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	11	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Классныетематическиеродительскиесобрания(предложенияповыбору,могутбытьдругие темы исходя по проблеме класса)</b>			
Тем. род.собрания 1. Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...») 3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 4. Анализ подготовки учащихся10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.			
Тем. род.собрания 1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развивать? 3. Здоровая семья–здоровые дети. 4. Куда пойти учиться. Выбор профессии–дело серьёзное.			



<b>Модуль«Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Ананьева А.А.
Участие в Проекте« Большая перемена»	11	По плану РДДМ	Классные руководители Администрация школы. Ананьева А.А.
Всероссийская акция «Кросс наций»	11	16сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	11	По плану РДДМ	Классный руководитель Ананьева А.А.
Участие в благотворительных акциях	11	В течение года	Ананьева А.А.Классный руководитель
Участие в проекте«Добро не уходит на каникулы»	11	По плану РДДМ	Классный руководитель
<b>Модуль«Самоуправление»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	11	1раз вмесяц	Ананьева А.А.
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	11	По плану РДДМ	Ананьева А.А.Актив РДДМ
<b>Модуль«Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	11	2-10 сентября	Классный руководитель
Учебная эвакуация	11	Начало сентября	Директор Классный руководитель
«15минутобезопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	11	1раз в месяц	Классный руководитель
Профилактическаяакция «Здоровье- твоё богатство!»	11	Октябрь	Ананьева А.А. Дюсенбаева А.Р.
Совет профилактики правонарушений	11	1раз в месяц	Ананьева А.А. Дюсенбаева А.Р
Беседы по безопасности учащихся в период Осенних каникул	11	Конец 1 четвери	Классный руководитель
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи: Пиротехника, ПБ на Новогодних праздниках	11	Конец 2четверти	Классный руководитель
Единый день профилактики	11	Декабрь, март	Ананьева А.А. Дюсенбаева А.Р.

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	11	Конец 3четверть	Классный руководитель
---	----	--------------------	-----------------------

Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в Летний период ит.п.	11	Конец 4четверть	Классный руководитель
Трансляция видеороликов до начала занятий, в перемены по ТБ	11	В течение уч.года	Педагог-организатор Дюсенбаева А.Р.
<b>Модуль “Внеурочная деятельность”</b>			
Россия – мои горизонты	11	В течение уч.года	Кольченко Л.М.
Разговоры о важном	11	В течение уч.года	Кольченко Л.М.
Физика ТР	11	В течение уч.года	Ананьева А.А.
Математика по - новому	11	В течение уч.года	Бондаренко Ю.В.
Биология ТР	11	В течение уч.года	Ананьева А.А.
Проект профессиональных проб	11	В течение уч.года	Кольченко Л.М.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;

- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.
- Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
  - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
  - 6 декабря: День Александра Невского;
  - 9 декабря: День Героев Отечества;
  - 10 декабря: День прав человека;
  - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
  - 27 декабря: День спасателя.
- Январь:
- 1 января: Новый год;
  - 7 января: Рождество Христово;
  - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
  - 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
  - 8 февраля: День русской науки;
  - 21 февраля: Международный день родного языка;
  - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
  - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая: День Победы;
  - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
  - 5 июня: День эколога;
  - 6 июня: Пушкинский день России;
  - 12 июня: День России;
  - 22 июня: День памяти и скорби;
  - 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.