

**Пояснительная записка**

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, вовлекает в этот процесс много новых водителей, неискушенных в вопросах предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Обостряется проблема поведения людей, принимающих участие в дорожном движении. Высокая скорость движения становится источником конфликтных ситуаций на дорогах, окружающая среда загрязняется вредными выбросами двигателей, автомобили заполняют местные проезды, дворы жилых домов и т. д.

Этап массовой автомобилизации, происходящий теперь в нашей стране, характерен также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения — опасное социальное зло. При дорожных происшествиях ежегодно погибают или становятся инвалидами десятки тысяч человек.

Остаётся высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма и в Волгоградской области. Ежегодно погибают и получают ранения сотни школьников и детей дошкольного возраста

Основными причинами несчастных случаев с детьми являются несоблюдение ими элементарных основ безопасного движения и недостаточная профилактическая работа педагогических работников со школьниками, дошкольниками, их родителями.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся, начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Такое приобщение возможно только на основе:

-систематического изучения правил;

-осознанности их усвоения;

-постоянного наращивания количества изученного материла в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Предполагаемая программа построена с учётом этих дидактических принципов. Имея в виду, что в школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умении обеспечить себе и окружающим безопасность на дорогах.

При составлении рабочей программы учитывались нормативно-правовые документы:

Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями). Программа рассчитана на 9 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Основная цель курса «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. На основе это цели формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте, развивать мотивацию к безопасному поведению, учить основным правилам дорожного движения.

Основные задачи:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;

- совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте;

- познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками;

- Контроль за уровнем знаний и умений детей в начале и конце учебного года.

Данная программа представляет собой вариант программы организации модульного курса « Правила дорожного движения». Рабочая программа   рассчитана на изучение ПДД в 11 классе на классных часах, из расчета 9 часов в год.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.

4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.

5. Движение на велосипеде (мотоцикле) по дороге и улице.

**Метапредметные**

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.

3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

**Личностные**

Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

**Содержание программы**

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.

3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.

4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.

5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.

6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.

7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.

8. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.

9. Контрольное занятие. Экскурсия.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Планируемые результаты** | **Дата** | | | | **Примечание** |
| **план** | | **факт** | |
| **11 класс** | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия и термины | 1 | **Предметные:**  правила дорожного движения;  группы знаков и их назначение, место установки;  назначение дорожной разметки и её виды;  правила безопасного поведения на улице, на дороге;  правила пользования общественным и личным транспортом;  **Метапредметные:**  самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;  пользоваться общественным транспортом;  **Личностные:**  применять знания правил дорожного движения на практике. | |  | |  |  |
| 2 | Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках. | 1 |  | |  |  |
| 3 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |  | |  |  |
| 4 | Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения. | 1 |  | |  |  |
| 5 | Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 |  | |  |  |
| 6 | Применение специальных сигналов. | 1 |  | |  |  |
| 7 | Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. | 1 |  | |  |  |
| 8 | ДТП. Их причины и последствия. | 1 |  | |  |  |
| 9 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 |  | |  |  |