

муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрена на заседании МО:

« 02 » сентября 2024г.

Протокол № 1

Руководитель МО:

Никитина О.В.

Согласована:

« 02 » сентября 2024г.

Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:

Бондаренко Ю.В.

Рабочая программа
модульного курса «ПДД»
для 5 класса

Утверждена

на педагогическом совете

МОУ «Очкуровская СШ»

« 02 » сентября 2024г.

Протокол № 1

Приказ № 18 от « 02 » сентября 2024г.

Утверждена:

« 02 » сентября 2024г.

Директор:

Горленко Н.А.



Классный руководитель
Горленко Наталья Александровна

Программа модульного курса создана с учетом рекомендаций работников ГИБДД, интересов детей и их возрастных особенностей. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
 - владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
 - владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно- транспортного происшествия.

Задачи:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привить культуру безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитать грамотных участников дорожного движения, формировать уважительное отношение к законам дороги, достигнуть осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- оценивание правильности и безопасности поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах.

Предметные результаты:

- этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте;
- запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах;
- назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах;

- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге;
- движение на велосипеде по дороге и улице.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Содержание учебного курса

«Дорожная азбука»:

Правила движения – закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий. Назначение дорожной разметки.

«Правила дорожного движения»:

Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки и их назначение. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Предупредительные сигналы водителей. Транспортные средства и дорожное движение. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. Правила езды на велосипеде. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

«Обобщение»:

Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Правила движения – закон улиц и дорог	1	Предметные: знать правила дорожного движения; назначение дорожной разметки и её виды; возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий; Метапредметные: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;			
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1				

			овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;				
3	Назначение дорожной разметки	1	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				
4	Сигналы светофора Сигналы регулировщика	1	Предметные: знать правила дорожного движения; группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; возможные сигналы регулировщика, а также сигналы светофора с дополнительными секциями; правила перехода улиц и дорог; возможные опасные ситуации на дорогах и способы их разрешения; порядок и правила действий при групповых движениях по городу или за ним; предупредительные сигналы водителей; виды транспортных средств и разрешенное движение на них; правила перехода и переезда железнодорожных путей; правила езды на велосипеде Метапредметные: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;				
5	Дорожные знаки и их	2		способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;			
6				овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;			
7	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	1	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				
8	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	2	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				
9							
10	Порядок движения групп детей в городе и за городом	1	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				
11	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				
12	Предупредительные сигналы водителей	1	способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах. Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения.				

13	Транспортные средства и дорожное движение	1	последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной формах.			
14	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда	1	<p>Личностные: повышение правовой культуры участников дорожного движения; оценивание правильности и безопасности поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств; самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; пользоваться общественным транспортом.</p>			
15	Правила езды на велосипеде	1				
16	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	1				
17	Итоговое занятие. Тестирование	1	<p>Предметные: выявление уровня знаний правил дорожного движения. Метапредметные: формирование и развитие посредством знаний ПДД познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Личностные: осознание значимости знания правил дорожного движения, умение применить их на практике.</p>			

