

муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ «Очкуровская СШ»
Протокол № 9 от
«24» 07 2024 г.
Приказ № 118
от «24» 07 2024 г.

Рассмотрена на заседании МО:

«24» 07 2024 г.

Протокол № 1

Руководитель МО:

О.И. Никишина /Никишина О.И./

Согласована:

«24» 07 2024 г.

Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:

Ю.В. Бондаренко /Бондаренко Ю.В./



Директор
Н.А. Горленко /Горленко Н.А. /

Рабочая программа модульного курса
«Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах»
для 6 класса

Классный руководитель
Харченко Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, вовлекает в этот процесс много новых водителей, неискушенных в вопросах предупреждения дорожно-транспортных происшествий. (ДТП). Обостряется проблема поведения людей, принимающих участие в дорожном движении. Высокая скорость движения становится источником конфликтных ситуаций на дорогах, окружающая среда загрязняется вредными выбросами двигателей, автомобили заполняют местные проезды, двory жилых домов и т. д.

Этап массовой автомобилизации, происходящий теперь в нашей стране, характерен также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения — опасное социальное зло. При дорожных происшествиях ежегодно погибают или становятся инвалидами десятки тысяч человек.

Остается высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма и в Волгоградской области. Ежегодно погибают и получают ранения сотни школьников и детей дошкольного возраста

Основными причинами несчастных случаев с детьми являются несоблюдение ими элементарных основ безопасного движения и недостаточная профилактическая работа педагогических работников со школьниками, дошкольниками, их родителями.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся, начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Такое приобщение возможно только на основе:

- систематического изучения правил;
- осознанности их усвоения;
- постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Предполагаемая программа построена с учетом этих дидактических принципов. Имея в виду, что в школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умении обеспечить себе и окружающим безопасность на дорогах.

Программа рассчитана на 17 часов.

Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Основная цель курса «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. На основе это цели формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте, развивать мотивацию к безопасному поведению, учить основным правилам дорожного движения.

Основные задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте;
- Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками;
- Отследить уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года.

Планируемые образовательные результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у шестиклассников будут сформированы:

- *личностные УУД:*
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.
- *регулятивные УУД:*
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи.
- *познавательные УУД:*
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- *коммуникативные УУД:*
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя научно-популярные книги, газеты, журналы, сайты, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
- *предметные УУД:*
 - учащиеся должны знать*
 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов, реверсивных;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регуляровщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
 - ✓ причины дорожно-транспортных происшествий в своем районе, городе, крае и меры по их предупреждению.
 - ✓ средства предупредительной сигнализации городского, транспорта.
 - ✓ остановочный путь транспортного средства, его составляющие факторы, влияющие на их величину.
 - ✓ обозначение буксировки и буксировочного троса.
 - ✓ назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. обозначение автопоездов.
 - ✓ дорожные знаки, изученные в 1-6 классах, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
 - ✓ особенности управления велосипедом днем, ночью и в сложных метеорологических условиях.
 - ✓ правила пересечения железнодорожных путей пешеходом и водителем. правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге. правила перегона скота через железнодорожные пути.
 - ✓ основы оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
 - ✓ этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
 - ✓ скоростной режим на улицах и дорогах в населенном пункте, на загородных дорогах, автомагистралях. скорость в зависимости от вида транспортного средства.
 - ✓ устройство и техническое обслуживание велосипеда.
 - ✓ с какого возраста разрешается детям ездить на велосипедах по улицам и дорогам. правила движения велосипедистов в группе.
- должны уметь*
- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 - ✓ собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.
 - ✓ оказать доврачебную помощь пострадавшему при ДТП: остановить кровотечение, наложить повязку, иммобилизовать поврежденную конечность.
 - ✓ самостоятельно разъяснить младшим школьникам сложившуюся дорожную ситуацию и оказать им помощь в правильном и безопасном выходе из нее. пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа, основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.
 - ✓ безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью.
 - ✓ подавать предупредительные сигналы рукой при вождении велосипеда.
 - ✓ индивидуально решать предложенную дорожную комбинацию;
 - ✓ выполнять требования сигналов регуляровщика и водителей транспортных средств.

Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: <http://geetest.ru/>

Литература

<http://www.ppdd.ru>

<http://www.dddgazeta.ru/>

<http://ish.adrive.by/Words.aspx?group=2>

<http://www.autoprepod.ru/>

<http://centervm.ru/statii/dtp/causes.html>

<http://lso-tools.ru/index.php?act=pages&id=65>

<http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/samouchitel-pdd.html>

Содержание модульного курса(6 класс, 17 часов)

I. ПДД - Правила дорожного движения

1. Я – участник дорожного движения. Обязанности пешеходов (1 час)

Знать и выполнять ПДД - не одолжение, а долг каждого гражданина общества. Места для передвижения пешеходов. Движение организованных пеших колон.

2. Обязанности пассажиров. Общие обязанности водителей (1 час)

Пассажиры обязаны. Пассажирам запрещается. Документы, которые водитель механического транспортного средства должен предъявить по требованию сотрудников милиции. Обязанности водителя.

3. Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах. Сигналы светофора и регулировщика (1 час)

Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах регулировщика, запрещающих движение. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на макете, схеме, школьном автодроме). Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

4. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование (1 час)

Ситуации, при которых, аварийная световая сигнализация должна быть включена. Организация движения транспортных средств. Скорость, ограничение скорости. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения (1 час)

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные проезды (регулируемые и нерегулируемые). Скорость автомобиля в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость различных видов транспортных средств.

6. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка (1 час)

Случаи, при которых водителю запрещается выполнять обгон. Места для стоянки транспортных средств. Остановка запрещается. Места, где

запрещается остановка и стоянка транспортных средств.

7. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Элементы улиц, дорог, дорожные условия. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (1 час)

Повторение элементов улиц, дорог. Правила перехода улиц, дорог, особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть и т. д. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т. д. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога. Улица, дорога с односторонним движением (знакомство с понятием «реверсивное движение»). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

8. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям (1 час)

Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Сигналы. Запрещение хождения по рельсам, насыпи. Запрещение игр вблизи путей. Особенности движения по автомагистрали.

9. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств (1 час)

Особенности движения в жилых зонах. Преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами. Ситуации, при которых водители должны уступать дорогу троллейбусам и автобусам.

10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств (1 час)

Ситуации, при которых дальний свет должен быть переключен на ближний. Ситуации, при которых звуковые сигналы могут применяться. Ситуации, при которых буксировка запрещается.

11. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (1 час)

Перечень дорог, на которых запрещается учебная езда. Возраст обучаемого учебной езде. Места, где запрещается перевозить людей. Условия, при которых допускается перевозка груза. Места, где запрещается движение водителям велосипеда, мопеда, гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота. Как следует перегонять животных по дороге.

12. Остановочный путь транспортных средств. Этика участника дорожного движения. Служба ГИБДД. Дисциплинарная, административная, уголовная гражданская ответственность за нарушения ПДД участниками дорожного движения (1 час)

13. Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода? Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции, в том числе ГИБДД. Этика водителя автотранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой. Проявление этических норм водителем в практической деятельности. Организация и работа службы ГИБДД.

14. Оказание первой медицинской помощи при ушибах. (1 час)

Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах.

II. Дорожные знаки и разметка.

15. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки (1 час)

Предупреждающие: пересечение с трамвайной линией, Пересечение равнозначных дорог, Пересечение с круговым движением, Светофорное регулирование, Разводной мост, Выезд на набережную, Скользкая дорога, Двустороннее движение, Пересечение с велосипедной дорожкой.

Приоритетные: Движение без остановки запрещено. Запрещающие: Движение мотоциклов запрещено, Опасность, Остановка запрещена, Движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами. Предписывающие: направление движения.

Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)

Информационно-указательные: Дорога для автомобилей, Предварительный указатель направления, Указатель расстояний. Сервиса: Больница, Пункт питания, Гостиница или мотель. Дополнительной информации (таблички): Направление главной дороги. Опасная обочина, Полоса движения.

16. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка (1 час)

Рассказ о значении дорожной разметки в организации дорожного движения, о видах дорожной разметки:

- пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый);
- линии «островок безопасности»;
- линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая);
- линии «посадочная площадка»;
- линии, обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

III. Итоговое занятие.

17. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП. Конкурс знатоков правил дорожного движения (1 час)

Возможны любые формы и методы проведения урока, в зависимости от опыта и творчества учителя.

Экскурсии по улицам с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов: наблюдение за движением транспортных средств, за поведением пешеходов, работой сотрудника ГИБДД, обсуждение дорожных ситуаций, формулирование выводов.

На ватмане учащиеся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации, подмеченной во время экскурсии или в другое время; индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценку решенной комбинации дает весь класс. Конкурс на лучшее знание правил дорожного движения. Могут быть использованы различные формы работы; соревнования, викторины, анкеты и т. п.

Календарно-тематический план модульного курса (6 класс, 17 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Дата		Примечания
				план	факт	
1	ПДД - Правила дорожного движения					
1	Я – участник дорожного движения. Обязанности пешеходов	1	Предметные: Иметь общее представление о правилах дорожного движения. Иметь представление о местах передвижения пешеходов, движении организованных пеших колон. Иметь представление о правилах поведения пассажиров и соблюдать их. Иметь представление о правилах поведения водителей. Характеризовать номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных			
2	Обязанности пассажиров. Общие обязанности водителей	1				

3	Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах. Сигналы светофора и регулировщика	1	средствах.Понимать значение сигналов регулировщика для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов.Знать ситуации, при которых, необходимо применять аварийную сигнализацию.Иметь представление об организации движения транспортных средств.Иметь представление расположение транспортных средств при движении.Знать при какой скорости водитель должен вести транспортное средство на различных участках дороги.Знать ситуации, при которых водителю запрещается выполнять обгон. Знать места для стоянки транспортных			
4	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	1	средств, места, где запрещается остановка и стоянка.Иметь представление о правилах перехода улиц, дорог, особенностях перехода на нерегулируемых перекрестках.Знать понятия: полоса отвода, проезжая часть, тротуар, «реверсивное движение».Иметь представление о правилах перехода через железнодорожные пути.			
5	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	1	Иметь представление об особенностях движения по автомагистрали.Знать при какой скорости водитель должен вести транспортное средство в жилых зонах. Понимать ситуации, при которых водители должны уступать дорогу троллейбусам и автобусам, а в каких у водителя тс преимущество перед			
6	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	1	безрельсовыми транспортными средствами.Знать ситуации, при которых дальний свет должен быть переключен на ближний и ситуации, при которых могут применяться звуковые сигналы.Иметь			
7	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Элементы улиц, дорог, дорожные условия. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1	представление об особенностях буксировки механических транспортных средств.Иметь представление об особенностях обучения учебной езде.Знать места, где запрещается движение водителям велосипеда, мопеда, гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.Иметь представление об остановочном пути транспортных средств.Понимать этику участника			
8	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям	1	дорожного движения и взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции, в том числе ГИБДД.Уметь оказать первую помощь при незначительных ранениях.Иметь представление об организации и работе службы ГИБДД.Понимать ответственность за правонарушения по			
9	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств	1	российскому законодательству. Метапредметные: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и			

10	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств	1	формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Личностные: Осознание значимости знания правил дорожного движения, умение применить их на практике. Формирование целостного мировоззрения. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению. Овладение знаниями и навыками их практического применения. Воспитание толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться. Формирование коммуникативной компетенции в учебно-исследовательской деятельности. Формирование познавательной и информационной культуры. Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи. Характеризовать различные травмы. Умение работать в группе.			
11	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1				
12	Остановочный путь транспортных средств. Этика участника дорожного движения. Служба ГИБДД. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения	1				
13	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	1				
Дорожные знаки и разметка						
14	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	1	Предметные: Знать предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Применять дорожные знаки на практике. Понимать значение дорожной разметки в организации дорожного движения.			

15	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)	1	<p>Метапредметные: Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.</p> <p>Личностные: Осознание значимости знания правил дорожного движения, умение применить их на практике. Формирование целостного мировоззрения. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению. Овладение знаниями и навыками их практического применения. Воспитание толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться. Формирование коммуникативной компетенции в учебно-исследовательской деятельности. Формирование познавательной и информационной культуры.</p>			
16	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	1				
17	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП. Конкурс знатоков правил дорожного движения	1				