


муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

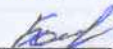
Руководитель МО

 Никишина О.И.

Протокол № 1
от «24» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель, ответственный за организацию и контроль по учебной работе

 Бондаренко Ю.В.

Протокол № 9
от «24» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Очкуровская СШ»

 Горленко Н.А.

Приказ № 118
от «24» июля 2024 г.



Программа

краткосрочных курсов внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для 3 класса

Никишина Ольга Ивановна
учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности

1 уровень	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Знакомство с правилами поведения на дороге, в общественном транспорте. Знакомство с правилами пешеходов и велосипедистов на экскурсии. Расширение представлений о себе как о участнике дорожного движения. Знакомство с окружающим социальным миром: нормами и ценностями, проблемами и победами, этническими особенностями.
2 уровень	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Применение знаний и поддержание правил дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни. Составление и соблюдение правил передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д. Соблюдение правил социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС . Составление и соблюдение режимных моментов: отношение к труду и своему свободному времени.
3 уровень	Получение опыта самостоятельного общественного действия	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Повышение уровня теоретических знаний по ПДД Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета

Универсальные:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные:

- соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС;
- излагать факты истории и развития автотранспорта в России;
- применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни.
- составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д.;
- составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр, соревнований по правилам дорожного движения;

- в доступной форме объяснять правила дорожного движения, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправляют.

Содержание учебного предмета, курса

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающиеся к концу 3-го класса определяют:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Обучающиеся к концу 3-го класса умеют:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	
Название раздела						
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		<p>Предметные: соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС;излагать факты истории и развития автотранспорта в России;применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни. составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д.;составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.</p> <p>Метапредметные: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить</p>			
2	Новое о светофоре и дорожных знаках. Тормозной путь транспортных средств.					
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах.					

			<p>ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p> <p>Личностные: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>			
4	Правила перехода проезжей части дороги.					
5	Виды транспортных средств. Дети и транспорт.					
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.					
7	Правила перехода железной дороги.					
8	Правила езды на велосипеде.					
9	Правила поведения на транспорте.					
10	Правила безопасности на РЖД					

Литература:

- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.