

**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Очкуровская средняя школа»**  
**Николаевского муниципального района Волгоградской области**  
**(МОУ «Очкуровская СШ»)**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

протокол от «16» апреля 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Очкуровская СШ»

Н.А. Горленко

«16» апреля 20 24 г.

**Отчет о результатах образовательной деятельности**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области
<b>Руководитель</b>	Горленко Наталья Александровна
<b>Адрес организации</b>	404048 Волгоградская область, Николаевский район, село Очкуровка, переулок Зелёный, д. 15
<b>Телефон</b>	8(84494) 5-25-34
<b>Адрес электронной почты</b>	ochcurovka_sosh@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
<b>Дата создания</b>	1984 г. - школа 1980 г. - дошкольные группы
<b>Лицензия</b>	№ 477 от 10.09.2015 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области (серия 34Л01 № 0000196)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 436 от 10.09.2015 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области (серия 34А01 № 0000426)

МОУ «Очкуровская СШ» (далее – Школа) расположена на территории Очкуровского сельского поселения. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 94 % – в Очкуровском поселении, 6 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании Постановления администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области № 271 от 13.04.2021 г. «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Очкуровский десткий сад» Николаевского муниципального района Волгоградской области в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Очкуровская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области» с 2021 года реализуются программы дошкольного образования в структурном подразделении дошкольных групп. Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с рекомендациями Минпросвещения ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) МОУ «Очкуровская СШ» реализуется изучение государственных символов России.

С 1 сентября 2022 года, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике, МОУ «Очкуровская СШ» ведет учет микротравм работников в соответствии с [приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н](#). За период 2022 года микротравм (также заявлений/обращений сотрудников) не зафиксировано. Однако, с целью обеспечения безопасности на рабочих местах в МОУ «Очкуровская СШ» был разработан и утвержден план по минимизации рисков на рабочих местах.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Обеспечивает взаимодействие администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, содействует совершенствованию условий для

	образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, обеспечивает защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, технологии и музыки;
- учителей начальных классов.

С 2021 года в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей учителя, ответственного за организацию и контроль по учебной работе, добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Также, ввиду присоединения структурного подразделения обеспечен контроль за организацией дошкольного образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Очкуровская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей. С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–10-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В дошкольных группах включили госсимволы в пространственную образовательную среду, а также проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в доступной для дошкольников форме.

Также, для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе и.о. Заместителя по дошкольному образованию, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП дошкольных групп МОУ «Очкуровская СШ». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Образовательная деятельность в школе: учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС основного общего образования), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация базисного учебного плана).

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках Месячника по антинаркотическим мероприятиям были организованы следующие мероприятия:

- «Минутки телефона доверия», «Сообща, где торгуют смертью»;
- Акция «Нет табачному дыму»;
- Акция «Дети и окна»;
- неделя правовой помощи;
- профилактика жестокого обращения;
- акция « Мы вместе».
- Мероприятия « С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни»;
- беседы о здоровом образе жизни для 1 – 4 классов;
- спортивные мероприятия « В здоровом теле - здоровый дух».

В рамках работы по формированию здорового образа жизни с 1 – 11 классах проведены профилактические беседы «Формирование ЗОЖ», просмотр видеофильмов «Береги свое здоровье»

В течение года продолжалась работа по экологическому воспитанию:

- участие во Всероссийской акции «День леса», «Экодиктант»;
- участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»
- участие во Всемирном дне водных ресурсов, Международном Дне птиц, Международном Дне Земли;
- участие в акции «Чистый берег»;

- участие в акции «Посади дерево».
- Участие в конкурсе « АгроНТИ»

Одним из направлений воспитательной работы было патриотическое воспитание. Важнейшими мероприятиями стали:

- акция «Блокадный хлеб»;
- уборка Обелиска (в течение года);
- участие в историческом диктанте
- «Сталинградская битва»;
- Уроки Победы;
- участие в конкурсе «Герои войны»;
- участие в акции «Открытка ветерану»;
- «День памяти неизвестного солдата»
- День флага;
- участие в бессмертном полку;
- участие в акции «Платок скорби»;
- организация сбора гуманитарной помощи бойцам СВО;
- участие в акции «Письмо учасникам СВО»;
- участие в мероприятиях ко Дню России.

Много внимания было уделено вопросам безопасного поведения обучающихся на дорогах и в быту:

- неделя по безопасности дорожного движения «Внимание – дети»;
- выступление агитбригады ЮИД;
- интернет-марафон «ЮИД за победу благодарит»;
- классные часы «Знание правил дорожного движения»;
- акция памяти «Белые журавли памяти»;
- региональная акция «Письмо водителю»;
- работа родительского патруля;
- акция «Светлячки на дороге».

Вопросы безопасности в сети Интернет были рассмотрены в ходе:

- Единого Урока по безопасности в сети Интернет;
- родительских собраний «Безопасность в сети Интернет».

Система воспитательной работы в дошкольных группах складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Основные направления воспитательной работы дошкольников в 2021 году:

Для формирования чувства патриотизма к нашей Родине, уважения к ветеранам войны были организованы следующие мероприятия:

- выставки рисунков совместного семейного творчества «Война глазами детей!», «Защитники Отечества», «Космические дали», «Что значит дружить»;
- акция «Открытка ветерану» ;
- акция «Окна Победы»;



- акция «Под флагом России»;
- районная акция «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой» (совместное фото);
- цикл бесед «Боевая слава героев»;
- музыкально-литературная композиция «Память о Сталинграде»;
- просмотры видеофильмов «Там, где гремели бои»;
- квест-игра, посвященная 9 мая «Знамя Победы»;
- квест-игра «Моя Россия»;
- флешмоб «Мы дети твои, Россия»;
- Флешмоб «Российский флаг»;
- спортивное развлечение "Россия-Родина моя";
- музыкально-спортивное мероприятие «Путешествие по неизведанным планетам»;
- музыкально-спортивное развлечение «Веселый полигон», посвященный 23 февраля.

Обучение детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах, в наших дошкольных группах являются одними из важнейших задач:

- акция: «Безопасность детей – забота взрослых»;
- акция ко Дню памяти жертв ДТП - «Дети против ДТП!»;
- акция “Водитель! Сохрани мне жизнь”;
- акции «Пристегни и улыбнись»;
- выставка детских рисунков « Безопасный маршрут от дома до садика» (сентябрь);
- выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». (апрель);
- выставка семейных работ “Школа дорожных наук”;
- цикл бесед «Где и как переходить улицу»;
- участие во Всероссийском онлайн конкурсе по изготовлению светоотражателей «Светлячок»;
- Спортивный досуг «Правила дорожного движения достойны уважения»;
- выступление агитбригады «Светофорчик».

Много вопросов уделяется безопасному поведению воспитанников в быту:

- акция «Осторожно, тонкий лед»;
- акция «Вода добрая и злая»;
- беседы «Кухня- не место для игр», «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»;

Мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- недели здоровья «Если хочешь быть здоровым» (октябрь, март)
- всероссийский день Здоровья
- спортивные развлечения и досуги.

- акция «Мы выбираем спорт».

В рамках работы по экологическому воспитанию :

- участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – защитники природы» (ноябрь 2021);
- участие в муниципальном фотоконкурсе «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек);
- участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» (муниципальный этап);
- выставки семейных работ «Что нам осень принесла»;
- акция «Покорми птиц зимой»;
- цикл бесед «Природа и я – верные друзья»;
- конкурс «Веселые скворечники»;
- праздник «Люблю березку русскую».

Система воспитательной работы в дошкольных группах складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Основные направления воспитательной работы дошкольников в 2023 году:

Для формирования чувства патриотизма к нашей Родине, уважения к ветеранам войны были организованы следующие мероприятия:

- организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто!»;
- выставка рисунков совместного семейного творчества: «Родная сердцу сторона», «Герой наш -Волгоград!», «Сталинград -Мы гордимся тобой!», «Наша Родина -Россия!», «Защитники Отечества»;
- фотовыставка «Будущие защитники», «Самый лучший мой герой-любимый папа мой!», «Любим быть мы рядышком с дедушкой и бабушкой»;
- акции: «Окна победы», «Открытие ветеранам», «Голубь мира»;
- тематические беседы: «Слава героям Сталинграда», «Никто не забыт- ничто не забыто!»;
- просмотр презентаций: «Великая Россия», «Наша армия», «Мы помним вас – герои Победы!»;
- музыкально- литературная композиция «Герои Сталинграда»;
- спортивные развлечения «Будущие защитники», «Тяжело в учении- легко в бою!»;
- флешмобы: «День России», «Спасибо за Мир!»;
- музыкально спортивные развлечения «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», «Мы- дети России»;
- квест игра «Страна в которой я живу».

В течение года с дошкольниками были проведены следующие мероприятия согласно годовому тематическому планированию:

- тематические недели: «День знаний», «Мой дом, мое село, моя страна», «Урожай », «Краски осени», «Животный мир», «Я – человек», «Народная культура и традиции», «Осень в моём селе», «Наш быт», «День

народного единства», «Транспорт», «Здоровей-ка», «Кто, как готовится к зиме», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Ёлочка - зелёная иголочка», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Наши любимые игрушки», «Этикет», «Город мастеров», «Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Маленькие исследователи», «Женский день», «В мире доброй сказки. Сказочные герои», «Волшебные слова. Волшебство, которое помогает», «Весна шагает по планете», «День смеха», «Космос», «Встречаем птиц», «Волшебница вода», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир природы», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»;

- утренники: «В гостях у осени», «День Матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Детский сад Прощай!»;

- выставки поделок: «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Подарки для Деда Мороза», «Космос», «Пасха Красная».

Одним из приоритетных направлений в наших дошкольных группах являются мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед: («Наше сердце», «О значимости кислорода в организме», «Органы слуха и зрения» и т.д.);

- спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь»;

- акция «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью зеленый свет»;

- игровые ситуации; «Добрый доктор Айболит в гостях у детей», «Я человек - что я знаю о себе», «Зачем нужен сон?», «Полезная и вредная пища», «Что такое вредные привычки»;

- всероссийский день Физкультурника.

Активно ведется работа по безопасного поведения на дорогах;

- цикл бесед и просмотр мультфильмов «Безопасная дорога», «Мистер Светофор», «Дорожная азбука»;

- квест игра «Профессор Светофориус в гостях у дошколят»;

- акция «Безопасность детей- забота взрослых»;

- акция ко Дню памяти жертв ДТП- «Водитель- соблюдай ПДД!»;

- акция «Засветись!»

- акция « 50 лет ЮИД России»

- выставка семейных рисунков: «Веселый и безопасный маршрут от дома до детского сада», «Правила дорожные- знать каждому положено».

Большое внимание уделяется вопросу по безопасному поведению воспитанников в быту и на природе:

- цикл бесед: «Осторожно-бродячие собаки!», «Один дома», «Внимание- незнакомец!», «Электрические приборы»;

- просмотр мультфильма «Дети и террористы»;

- проблемные ситуации: «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Откуда берется пожар»;

- театрализация «Кошкин дом»;

- акция «Осторожно, тонкий лед»;
- акция «Вода добрая и злая»;
- просмотр видеофильма «Уроки тетушки Совы», «Весенний паводок».

Ведется работа по экологическому воспитанию детей:

- конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей 2023»;
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Эколята -защитники природы»;
- акция «Сохраним планету чистой»;
- акция «Посади дерево»;
- акция «Чистый берег»;
- экологические мероприятия: «Всемирный день воды» (22 марта), «Международный день Земли» (21 апреля), «Всемирный День защиты животных» (4 октября);
- конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенние дары».

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях районного и межмуниципального уровня, где были не только участниками, но и занимали призовые места: «Путь к звездам», «От истории семьи к истории страны», «Лучше мамы нет на свете», «Конкурс «Катюша»», «Пасха Красная», «Новогоднее настроение», «Окна Сталинградской победы», «Всей семьей гордимся, помним!», «Подари открытку ветерану».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная; – техническая; – художественная;
- физкультурно-спортивная; – социально-педагогическая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года и марте 2023 года. По итогам опроса 120 обучающегося и 83 родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 54 процентов, социально-педагогическое – 12 процент, художественное – 10 процентов, естественно-научное – 21 процентов, техническое – 12 процентов. В целом по школе охват дополнительным образованием составляет 100%.

Также, на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30.08.2021 года № 709 «О внесении изменения в приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2020г. № 968 «Об утверждении перечня образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых будут созданы новые места дополнительного образования детей в 2021 году» в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» в рамках проекта персонафицированного дополнительного образования.

С 1 декабря 2023 года на базе Очкуровской школы, в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства 15.09.2020 № 1441, Постановлением администрации Николаевского муниципального района от 06.04.2022 № 283 «Об утверждении положения о платных услугах, предоставляемых муниципальными общеобразовательными организациями Николаевского муниципального района Волгоградской области», Положением об оказании платных образовательных услуг, в целях удовлетворения запросов обучающихся и населения района на услуги дополнительного образования, начали функционирование программы платных образовательных услуг. На данный момент реализуются 4 программы:

- Курс «Подготовка к школе», 6-7 лет
- Курс «За страницами учебника математики», 13-17 лет
- Курс «Учебная мастерская», 7-11 лет
- Курс «Speak English», 9-14 лет

В дошкольных группах дополнительное образование пока не реализуется. Запланирована к реализации программа дополнительного образования по направлению обучение финансовой грамотности с 01.09.2024г.

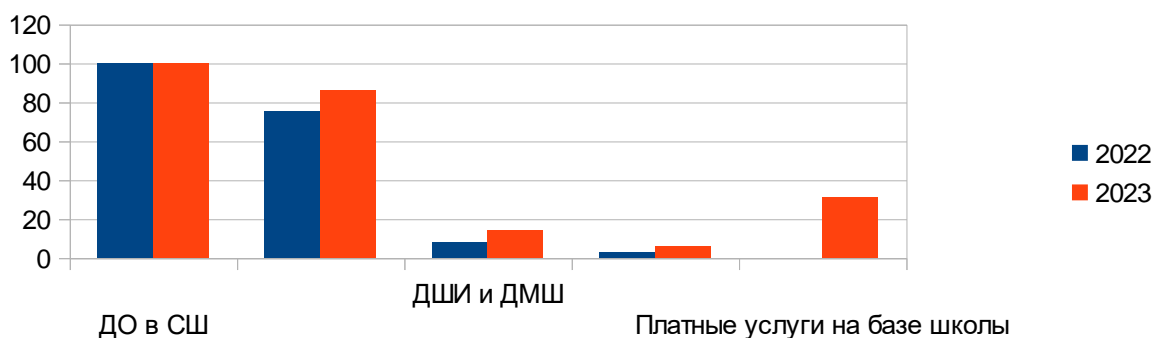
**рис. 1**

**Охват дополнительным образованием по уровням реализации**



**рис. 2**

**Охват дополнительным образованием от общей численности**



#### **IV. Содержание и качество подготовки**

## Статистика показателей за 2021–2023 годы

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
	4	33	6	50	2	17	10	83
Качество освоения образовательных областей								
	5	42	5	42	2	17	10	84

В декабре 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников смешанной дошкольной старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## 2. Результативность общего образования

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2023 года), в том числе:	121	119
	– начальная школа	61	44
	– основная школа	60	71
	– средняя школа	0	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2019 года для обучающихся с 1 по 9 классы реализуется углубленное изучение по направлению подготовки гуманитарного профиля по предмету «Русский язык», а с 1 сентября 2023 года, в связи с комплектованием обучающихся 10 класса реализуется профильное обучение. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов, на основании анкетирования, был сформирован для обучения универсальный профиль.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0

3	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	49	49	100	22	45	6	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу достиг 100 %; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1 %.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	60	60	100	19	32	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, а количество учащихся 5-9 классов понизилось на 15 учащихся. По-прежнему 2 учащихся с отметкой «5» в данном учебном году; неуспевающих - нет.



## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающи хся получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили «5»	Сколько обучающихс я получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	-	0	7	3
Русский язык	10	-	1	2	7
Информатика	8	-	0	0	8
Биология	3	-	0	3	0
Обществознание	1	-	0	0	1
География	7	-	1	4	2

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочну ю службу по призы ву
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	
2022	14	0	3	11	0	0	0	0	0
2023	10	3	0	7	0	0	0	0	0

В 2023 году был осуществлен набор обучающихся выпускников 9-го класса в 10 класс.

В соответствии с письмом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области № 361 от 10.03.2022 г. о проведении оценки предметных и методических компетенций учителей сообщаем, что на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 6 от 12.01.2021 г. «Об утверждении регионального плана-графика реализации федерального проекта 500+ и плана-графика реализации регионального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области», в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 г. № 02-21/683 и приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 616 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», МОУ

«Очкуровская СШ» с 2022 года получила статус «школа с низкими образовательными результатами» и вошла в проект «500+».

На период 2023-2024 года программы по преодолению выявленных дефицитов были пролонгированы.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%. Высказаны пожелания о возобновлении набора обучающихся в 10 класс и организации профильного обучения по ФГОС среднего общего образования. По итогам опроса обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) желающих продолжить обучение по программе среднего общего образования в МОУ «Очкуровская СШ» - нет.

В отношении дошкольных групп ВСОКО показал: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 81% (не все родители приняли участие в опросе).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них:

- 3 педагога дошкольных групп: 3 воспитателя;
- 13 педагогов школы: 11 учителей, 1 педагог-психолог (находится в декретном отпуске), а также директор осуществляет педагогическую деятельность по адаптированной образовательной программе.

Из всех педагогов: 4 педагога имеют среднее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность в 2023 году обеспечена следующим кадровым составом: 70 % педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 25 лет, 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 8 работников – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, установленные в 2023 году, 2 педагога не имеют категории, так как являются специалистами, работающими в Школе менее 3-х лет. Двое педагогов, представленных к аттестации на СЗД в 2023 году прошли процедуру аттестации на категорию и успешно ее подтвердили.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал, и дневники учеников.

Все 100% педагогического состава ежегодного повышают свою квалификации на дополнительных курсах подготовки.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей

и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога с профилем нарушения интеллектуального развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 109 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 6454 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

С 2022 года закупка учебников организована посредством автоматизированной информационной системы заказа учебников, с целью

оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса и в рамках проекта проекта «Образование» в направлении «Цифровая образовательная среда» по формированию цифровых компетенций и автоматизации документооборота. Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

С целью обеспечения обучающихся учебниками на 2024-2025 учебный год в системе АИС уже выгружены основные сведения по потребности на плановый год по обновленному федеральному перечню и в соответствии с обновленными ФГОС (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799))

В библиотеке имеются электронные книги – 25 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них интерактивной доской обеспечены 4 кабинета, мультимедийными проекторами – 13 кабинетов. На первом этаже Школы находятся спортивный зал, столовая и пищеблок.

Во дворе Школы оборудована спортивная асфальтированная площадка для игр, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, шесть колец.

В дошкольных группах: групповые помещения оборудованы свободно для организации различных видов деятельности, а площади обеспечивают соблюдение санитарных норм и правил по организации пространства для воспитанников не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка.

На территории дошкольных групп имеется 4 оборудованные прогулочные площадки, в том числе 1 оборудованная площадка, установленная в рамках реализации Федерального гранта Президента Российской Федерации в 2018 году. Каждая площадка оптимально оборудована для организации различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой и др. Имеются дорожки здоровья и крытые песочницы.

Также, имеется оборудованное пространство для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудованных помещений специализированной направленности (кабинет логопеда, педагога-психолога и др.) в дошкольных группах нет.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	
в том числе в группах:		
10,5 - часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3 педагога/ 43 ребенка
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144,4



Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	- / -
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профиль)	балл	- / -
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 (94%)
– регионального уровня		64 (53%)
– федерального уровня		40 (33%)
– международного уровня		6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		8 (66%)

Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Однако, организация недостаточно укомплектована педагогическими работниками в школе: многие педагоги реализуют более двух предметов, дошкольные группы: укомплектованы.

Стоит отметить, что педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

р  
е  
з  
у  
л  
ь  
т  
а  
т  
ы

о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
х

д  
о  
с  
т  
и  
ж  
е  
н  
и  
й

о