

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Очкуровская СШ»)



УТВЕРЖДАЮ

МОУ «Очкуровская СШ»

Н.А. Горленко

23 мая 20 22г.

Оценка кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В Школе работают 13 педагогов, из них 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность в 2022 году обеспечена следующим кадровым составом:

- 70 % педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 25 лет
- 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 6 работников – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, установленные в 2019 году, 2 педагога не имеют категории, так как являются специалистами, работающими в Школе менее 3-х лет (один педагог представлен к аттестации на СЗД в 2022 году, второй запланирован к аттестации на 2023 год), 1 педагог представлен к аттестации на СЗД в 2021 году.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация ФГОС НОО и ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также 60% педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Ананьева Анастасия Анатольевна	Учитель химии, биологии и физики	Проф.переподготовка – учитель физики (ПП 0000756 от 19.11.2015 г.) Проф.переподготовка учитель, преподаватель истории, обществознания (ПП 047728 от 12.01.2020г.) «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС» (72 часа) от 07.04.2020г. «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа) от 07.04.2020г.

2	Бирюлева Галина Викторовна	Учитель географии и биологии	Проф.переподготовка – учитель биологии (ДВС 1435394 от 28.02.2018 г.) «Реализация современных требований к обучению географии на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 часов) от 02.03.2018г. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по географии» (72 часа) от 19.04.2019г. «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (36 часов) от 20.09.2019г.
3	Бондаренко Юлия Викторовна	Учитель математики	«Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенство в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 часа) от 28.03.2019г.
4	Дюсенбаева Анара Рахметулловна	Педагог-психолог	ГОУ СПО "Саратовский областной социально-педагогический колледж", 24.06.2010 г., преподавание в начальных классах ФГБОУ "ВГСПУ", 07.03.2014 г., педагог-психолог
5	Кирюхин Василий Михайлович	Учитель английского и немецкого языков	
6	Кравченко Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Литература» с учетом требований ФГОС» (108 часов) от 25.01.2018г.
7	Красноюрченк о Галина Кузьминична	Учитель истории и обществознания	«Особенности подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию в контексте ФГОС ООО» (36 часов) от 01.11.2018г. «Современные методики и особенности преподавания предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа) от 16.05.2018г. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по истории и обществознанию» (36 часов) от 29.03.2019г.
8	Кольченко Любовь	Учитель русского языка, литературы и	Проф. Переподготовка обучение истории, обществознанию, экономике и

	Михайловна	истории	праву (ПП 0001667 от 07.04.2016г.) «Особенности подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию в контексте ФГОС ООО» (18 часов) от 01.11.2018г.
9	Коломыйченко Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС начального общего образования» (72 часа) от 21.11.2018г. «Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе» (18 часов) от 13.09.2019г. «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» (108 часов) от 22.01.2018г.
10	Никишина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС начального общего образования» (72 часа) от 16.01.2018г. «Организация профилактической работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (72 часа) от 27.01.2019г. «Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе» (18 часов) от 13.09.2019г. «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» (72 часа) от 03.10.2019г. «Наставничество в образовательных организациях» (36 часов) от 26.04.2019г.
11	Сергеечева Светлана Александровна	Учитель информатики, английского языка и физики	Проф. Переподготовка учитель физики (ПП-6119, от 28.10.2016г.) «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» (72 часа) от 21.04.2018г.
12	Синицын Денис Александрович	Учитель физической культуры и ОБЖ	Проф. Переподготовка преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ПП-3368 от 29.04.2016г.) «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов для обучающихся с ОВЗ» (72 часа) от 18.11.2018г. «Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в условиях реализации ФГОС ООО и

			ФГОС СОО в учебной и внеурочной деятельности: теория и технологии» (36 часов) от 25.10.2019г.
13	Томиленко Валентина Петровна	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа) от 24.01.2020г. «Нормативно-методические основы преподавания учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе» (18 часов) от 13.09.2019г. «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» (108 часов) от 03.07.2018г.
14	Ус Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализаций ФГОС НОО» от 26.04.2019г.
15	Харченко Людмила Владимировна	Учитель технологии, ИЗО, музыки	Проф.переподготовка «Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» (ПП-207 от 05.12.2015г.) Проф.переподготовка «Педагогическое образование:учитель музыки» (ПП-78/2-762 от 15.02.2018г.) «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе» (36 часов) от 10.12.2018г.

На основании выше изложенного, а также по итогам анализа штатного расписания МОУ «Очкуровская СШ» на 2022-2023 учебный год, управленческая команда школы пришла к следующим выводам:

- на 2022-2023 учебный год имеется вакансия по должности «Учитель иностранного языка» (английский язык). Настоящая вакансия размещена на официальном портале Работа в России.РУ и ежемесячно обновляется;
- также сохраняется превышение численности учебной нагрузки на

п
е
д
а
г
о
г
о
в

п
о