

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Очкуровская СШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Очкуровская СШ»

Н.А. Горленко

«19» октября 2022 г.



**Аналитическая справка о результатах реализации совместных проектов с
родителями**
за период 2021-2022 учебного года

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наша школа стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В школьном возрасте очень важно сделать родителей помощниками и поэтому большое внимание уделяется именно этой проблеме.

Воспитательная работа в школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

В условиях радикальных изменений всех аспектов нашей жизни все очевиднее становится кризис в духовно – нравственной сфере, следствием чего является разрушение традиционных устоев семьи, разрушение системы семейных ценностей.

По данным анкетирования, проведенного социально – психологической службой школы:

- 28% родителей считают воспитание детей тяжким нежелательным бременем;
- 56 % родителей перекладывают воспитание детей и ответственность за их будущее на бабушек, школу, устраняясь от процесса воспитания;
- в 70 % семей традиционные в русских семьях послушание, почитание, уважение старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей;

- 85 % родителей под предлогом загруженности на работе, занятых «добыванием денег», испытывают дефицит времени на общение с ребенком, стремятся «откупиться» от личного общения дорогими подарками, компьютерами и другой техникой, лишая детей живого участия в их жизни;

- 74 % родителей проявляют поразительную неграмотность в вопросах приоритетов развития и воспитания ребенка в разные периоды жизни, ошибочно считая, что, чем старше ребенок, тем меньше ему надо внимания.

Проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что необходимо решать проблему сохранения семейных ценностей через совместную деятельность детей и родителей во внеурочное время.

Значительную часть школьных дел стараемся организовать с участием родителей: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, проведение совместных досуговых мероприятий. Главной задачей данного направления работы является обеспечение атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-педагог – ребенок.

С целью возрождения исконно народных семейных ценностей, проводим мероприятия, основанные на православных традициях через систему православных праздников.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Для выработки навыков соблюдения правила дорожного движения, пожарной безопасности, техники безопасности организованы встречи учащихся, родителей с инспекторами пожарнадзора, ОГИБДД, КпдНиЗП Николаевского района.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются важными задачами воспитательного процесса. Эта работа должна вестись не только в школе, но и дома, родителями.

Поэтому вопросу воспитания культуры здоровья - соблюдение режима дня, чистоты тела, внешнего вида, рабочего места, привлечение к спорту – посвящены общешкольные и классные мероприятия с участием учащихся и их родителей. В мероприятиях участвовали врачи – психиатр, гинеколог, инфекционист, нарколог, а также спортсмены, добившиеся больших результатов на соревнованиях общероссийского и международного уровня, победителей чемпионатов России, мира, Олимпийских игр.

С целью формирования у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, развития отношений уважения и доверия между родителями и детьми были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия
Индивидуальные занятия педагога-психолога для всей семьи «Коррекция детско-родительских отношений»
Проведение круглых столов родители-дети-педагоги
Открытые уроки для родителей
«Мама, папа, я – спортивная семья»
Концерт, посвященный празднику 8 марта
Мероприятие «Ветераны в моей семье»
Проведение встреч с родителями «Профессии наших пап и мам»;
Проведение педагогом-психологом круглого стола «Какой я вижу свою семью»
Месячник «Мама, папа, я – счастливая семья!» (домашние задания для родителей, мини-сочинения, создание атрибутов семьи, семейные стенгазеты, конкурс «Семейный альбом», семейный концерт...).
День открытых дверей для родителей
Мероприятия, приуроченные к православным праздникам: -Рождество Христово - Пасха Красная
Классные часы на темы: «Как следует питаться?», «Режим дня», «Правила личной гигиены»;
Совместные с родителями участие в митинге, посвященное Дню Победы
Цикл классных часов «Сын, отец, отечество»

Приятно отметить, что родители наших учащихся принимают активное участие во многих школьных делах. В классах образованы инициативные группы родителей, которые оказывали классным руководителям большую помощь в воспитательной работе: принимали активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывали помощь в организации экскурсионной работы.

Радует то, что большая часть родителей наших учеников заинтересованы в делах школы, в обучении и воспитании своих детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний, но и активно принимают участие во всех образовательных событиях. В результате совместной работы родителей и классных руководителей, воспитателей прослеживается динамика развития детских коллективов.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений,

авторитет родителей в семье, нравственные качества школьников, понимание родителями значимости совместной работы. Создается атмосфера сотрудничества. Происходят позитивные изменения взаимоотношений учителей, школьников и их родителями.

Мероприятия, проведенные совместно с родителями сближают детей, способствуют созданию положительных переживаний детей и родителей от

с

о

в

м

е

с

т

н

о

г

о

п

р

а

з

д

н

о

в

а

н

и

я

м

е

р

о

п

р

и

я

т

и

й