

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Очкуровская СШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.3. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.4. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы внутришкольного контроля2. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами3. Формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования4. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления5. Повышение доли родителей, принимающих участие в жизни школы
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу качества образования2. Мониторинг обеспеченности кадровыми ресурсами3. Прогнозирование потребности педагогических

	<p>кадров</p> <p>4. Анализ эффективности работы сетевых ресурсов по обеспечению информационной открытости</p> <p>5. Разработка нормативно-правовых документов: договор на целевое обучение, договор о прохождении практики, договор сетевого взаимодействия, программа развития</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) — подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – ноябрь 2022 года) — экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы условия для качественной профессиональной деятельности; – реализация интеллектуально-творческого потенциала педагогов; – рост квалификации педагогов; – школа не имеет дефицита педагогических кадров; – развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС; – увеличение числа родителей, вовлечённых в дела школы.

<p>Исполнители</p>	<p>Горленко Н.А., директор Бондаренко Ю.В., ответственный за организацию и контроль по учебной работе Ананьева А.А., ответственный за организацию и контроль по воспитательной работе Дюсенбаева А.Р., педагог-психолог Совет родителей Классные руководители Педагогический коллектив</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная диагностика состояния школьных процессов на выявление основных проблем реализации программы, связанных с низкими образовательными результатами. 2. Определение направлений и мер поддержки. 3. Корректировка школьной программы улучшения результатов, поиск возможных социальных партнеров. 4. Проведение экспертизы школьной рабочей группой школьной программы для перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов. 5. Осуществление управление реализацией программы берет на себя рабочая группа школы в составе: директор школы, ответственный по УВР, ответственный по воспитательной работе. 6. Осуществление контроля реализации программы возложено на куратора.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз	Организация и проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Июль-август 2022	Доля педагогических работников с превышением педагогической нагрузки	Директор, заместитель директора УВР по	Педагогические работники
	Привлечение в школу студентов для прохождения практики	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ ПОО, в том числе сопровождение на весь срок обучения Заклучение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	В течение года	Доля трудоустроившихся выпускников ВУЗов и ПОО	Директор, заместитель директора УВР по Учителя-наставники	Студенты ППО и ВПО
	Устранение кадрового дефицита посредством организации методического	Посещение ярмарок вакансий	Апрель-август 2022	Увеличение численности штата педагогических работников,	Директор	Соискатели вакансий Выпускники ВПО и ППО по направлению подготовки

	сопровождения педагогов			укомплектование пед.состава		«Педагогика»
		Проориентационная работа	В течение года	Увеличение численности учащихся, планирующих обучение в пед.ВУЗах или ПОО	Педагогические работники Ответственный по УВР	Учащиеся
	Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления - наставничество	Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов	В течение года (по потребности)	Доля молодых педагогов в школе, успешно адаптированных в условиях школы	Директор, заместитель директора по УВР Учителя-наставники	Молодые педагоги
		Совершенствование процедуры шефства-наставничества на уровне школы	В течение года			
		Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений		Доля молодых педагогов в школе, принявших участие в работе метод.объединений	Школьная методическая служба Учителя-наставники	
	Сохранение кадрового потенциала путем оптимизации учебной нагрузки	Проведение нормирования труда педагогических работников	Июль-август 2022	Доля педагогических работников с объемом нагрузки не более 26 часов	Директор Ответственный по УВР	Педагоги

	и закрытия вакансии	Создание условий для профессиональной деятельности	В течение года	Доля педагогов с высоким уровнем профессиональной мотивации		
		Создание условий для реализации мероприятий по расширению практики дистанционного обучения, при реализации общеобразовательных программ	Июль-август 2022	Доля педагогов по сетевому взаимодействию		Учащиеся Школы района по сетевому взаимодействию Педагоги-внешние совместители по сетевому взаимодействию
Низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечение родителей к управлению школой	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы	Май-август 2022	Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители
		Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации с целью их активного участия в жизни школы				
	Привлечение родителей организации, проведению участия в различных	Создание родительских сообществ (временных групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	В течение года	Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных	Ответственные по УВР и ВР	Классные руководители, родители, учащиеся

	мероприятиях школы и отдельных классов	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования		в обучении и воспитании своего ребенка		
				Количество проведенных совместных проектов и мероприятий с семьей		
	Развитие форм, обеспечивающих и доступность открытость информации о деятельности школы	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение года	Количество просмотров, подписчиков	Администрация школы	Родители, классные руководители
		Работа дистанционной площадки для проведения родительских собраний		Численность участников родительских собраний в «офлайн» формате без отрыва от занятости	Администрация школы Классные руководители Ответственный за работу официального сайта	

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ «Очкуровская СШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Основная деятельность по реализации программы закреплена за стратегической командой школы, в состав которой входят педагоги имеющие курсовую подготовку по эффективному управлению для повышения образовательных результатов в области педагогического и распределенного лидерства, стратегического планирования, работы с данными, модели школьной эффективности.

Стратегическая команда систематически сотрудничает с директором: деятельность находится под его непосредственным контролем.

Проводятся заседания рабочих групп, семинары, конференции по обмену опытом с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы. Регулярность мероприятий ежеквартальная.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Так же в 2023 году планируется к реализации федеральный проект «Цифровая образовательная среда». На будущий финансовый год заложены средства из районного бюджета для улучшения образовательной среды, а также планируется привлечение региональной субвенции на реализацию проекта.