

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1уровень | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |  Знакомство с правилами поведения на дороге, в общественном транспорте. Знакомство с правилами пешеходов и велосипедистов на экскурсии. Расширение представлений о себе как о участнике дорожного движения. Знакомство с окружающим социальным миром: нормами и ценностями, проблемами и победами, этническими особенностями.  |
| 2 уровень | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | Применение знаний и поддержание правил дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни. Составление и соблюдение правил передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д. Соблюдение правил социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС . Составление и соблюдение режимных моментов: отношение к труду и своему свободному времени. |
| 3 уровень | Получение опыта самостоятельного общественного действия | Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Повышение уровня теоретических знаний по ПДД Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

 **освоения учебного предмета**

 **Универсальные**:

* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные:**

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные:**

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметные:**

* соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС;
* излагать факты истории и развития автотранспорта в России;
* применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни.
* составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д.;
* составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр, соревнований по правилам дорожного движения;
* в доступной форме объяснять правила дорожного движения, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлят.

Содержание учебного предмета, курса

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

* Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
* учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

**Цель программы:** предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

***Образовательные***

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Обучающиеся к концу 3-го класса определяют:**

* сигналы светофора;
* виды транспорта;
* причины ДТП;
* правила движения на велосипеде;
* правила движения по дороге.

 **Обучающиеся к концу 3-го класса умеют:**

* ориентироваться в дорожных ситуациях;
* оценивать свое поведение на дороге;
* объяснить товарищу правила поведения на дороге.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество****часов** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Название раздела** |
| 1 | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. |  | **Предметные:** соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС;излагать факты истории и развития автотранспорта в России;применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни. составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д.;составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.**Метапредметные:** характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;**Личностные:** активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. |  |  |  |
| 2 | Новое о светофоре и дорожных знаках. Тормозной путь транспортныхсредств. |  |  |  |  |
| 3 | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах. |  |  |  |  |
| 4 | Правила перехода проезжей части дороги. |  |  |  |  |  |
| 5 | Виды транспортных средств. Дети и транспорт. |  |  |  |  |  |
| 6 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |  |  |  |  |
| 7 | Правила перехода железной дороги. |  |  |  |  |
| 8 | Правила езды на велосипеде. |  |  |  |  |
| 9 | Правила поведения на транспорте. |  |  |  |  |
| 10 | Правила безопасности на РЖД |  |  |  |  |  |

 **Литература:**

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.

2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.

3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.

4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.