

муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка Роста»:

 /Бондаренко Ю.В./

от «31» августа 2023г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

 /Горленко Н.А./

Приказ № 12 от «01» сентября 2023г.



ПРОГРАММА

дополнительного образования естественно-научной направленности
«Занимательная география»

Центра образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка Роста»

Учитель географии
Харченко Людмила Владимировна

с. Очкуровка, 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Программа является комплексной программой формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность: Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях;
- овладение умением решения заданий;
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи :

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии.
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 35 часов, из расчета - 1 час в неделю.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для программы являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии.

Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни.

Направленность предлагаемого курса:

- по содержанию: предметная
- по функциональному предназначению: учебно-познавательная
- по форме организации: кружок
- по времени реализации: годичная

Программа предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Планируемые результаты

Личностными результатами кружка «Занимательная география» являются:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Введение.

Вводное занятие. План работы кружка.

Уникальность планеты Земля.

Удивительное разнообразие природы Земли. Уникальность объектов солнечной системы.

Природа самых удивительных водопадов мира: Анхель, Ниагарский водопад, Кивач, Игуасу.

Эти удивительные озера: Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка.

Диковинки растительного и животного мира.

Растения, которые растут на определенных территориях земного шара.

Приспособления растений и животных к различным условиям обитания. Необыкновенная фауна южных и северных материков.

Путешествие по странам мира.

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Земная кора. Минералогия.	4
3	Водопады.	7
4	Озера.	2
5	В мире падающей воды. Викторина.	1
6	Грозное дыхание Земли.	2
7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2
8	Каньоны мира.	1
9	В мире песка и камня.	1
10	Этот удивительный ледяной мир.	1
11	Диковинки растительного мира.	2
12	Диковинки животного мира.	3
13	Имена на карте мира.	2
14	Путешествия по странам материков.	3
15	Необычайные памятники мира.	1
16	Покорение вершины мира-Джомолунгмы.	1
17	Итоговое занятие	1
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная география»

№ урок а	Тема	Формы и виды деятельности	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация		
2	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.		
3 -4	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.		

5	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.		
6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский	Презентация. Парная.		
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.		
8	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой.Парная.		
9 -10	Водопады России. Водопад Кивач.	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.		
11-12	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.		
13	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.		
14	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
15	В мире падающей воды.	Викторина		
16	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
17	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.		
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
19	Гейзеры Северной Америки.	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.		

	Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.			
20	Каньоны мира. Большой каньон.	Презентация, видеофрагмент.		
21	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
22	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
23-24	Диковинки растительного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
25-27	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
28-29	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
30-32	Путешествия по странам материков	Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия.		
33	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеофрагмент. Проект.		
34	Покорение вершины мира-Джомолунгмы.	Сообщения. Презентации.		
35	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.		

Список литературы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартрович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность. - М.: БММ АО, 2000.
11. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии :<http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека. <http://megacollection.ru>