

муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ «Очкуровская СШ»
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.
Приказ № 12
от «01» 09 2023г.

Рассмотрена на заседании МО:
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1
Руководитель МО:
 /Харченко Л.В./

Согласована:
«31» 08 2023 г.
Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:
 /Бондаренко Ю.В./



Директор
 /Горленко Н.А./

Рабочая программа
курса дополнительного образования художественной направленности
«Подарки своими руками»
для 5 – 6-х классов

Учитель технологии
Харченко Людмила Владимировна

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования художественной направленности «Подарки своими руками» разработана для обучающихся 5-6-х классов и рассчитана на 34 часа реализации: по 1 часу в неделю. Программа ориентирована на попытку воспитания у подростков стремления к творческому восприятию своего труда и развития чувства красоты, гармонии. Данная программа призвана помочь учащимся, имеющим склонности к занятиям декоративно-прикладного искусства, реализовать свои природные задатки.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- общие сведения о традициях и обрядах, семейных праздниках, о том, что принято дарить в эти праздники;
- понятие «дизайн», особенности композиций в декоративно-прикладном творчестве;
- этапы проектирования и создания декоративных изделий, подарков, сувениров;
- построение узоров, цветовую гамму, символику;
- свойства материалов и инструментов, используемых при изготовлении декоративных изделий, подарков и сувениров.

Обучающиеся будут уметь:

- проектировать и создавать декоративные изделия, сувениры, соответствующие празднику или торжеству с учетом закономерностей дизайна;
- подбирать соответствующие материалы для изделий;
- правильно пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями при выполнении работ;
- оформлять и дарить подарки;
- правильно определять круг вопросов и проблем, решаемых при выполнении своей работы;
- формулировать требования к своему изделию;
- анализировать что получилось, а что нет.

Обучающиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию;
- реализовывать право на свободный выбор.

Обучающиеся будут способны проявлять следующие отношения:

- без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- работать в коллективе, группе;
- презентовать работу близким и общественности.

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов;
- желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать уже имеющиеся ЗУН;
- умение осознавать свои трудности, стремиться к их преодолению, адекватное понимание причин успешности и неуспешности творческой деятельности;
- осознание себя как гражданина, представителя определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность бережно относиться к окружающей среде;
- эмоционально ценностное отношение к добросовестному творческому труду.

В сфере метапредметных универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия, которые связаны со способностью детей ставить цели, планировать действия по достижению цели и оценивать результат. Обучающиеся научатся:

- планировать необходимые действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно оценивать свои достижения по определенным критериям;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- использовать инструменты, организовывать своё рабочее место, следовать режиму учебной деятельности;
- проговаривать последовательность действий при работе с технологическими картами и схемами;
- высказывать своё предположение при выполнении изделия;
- выбирать тему работы;
- составлять план решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия, обусловленные умением искать информацию, связанную с обучением. Обучающиеся научатся:

- читать, слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в дополнительной литературе, в интернете;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме;
- осуществлять для решения творческих задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы;
- анализировать изделия;
- выделять части изделия, способы соединения деталей.

Коммуникативные универсальные учебные действия, связанные со способностью осуществлять продуктивное общение совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать, вести диалог;
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах, распределять обязанности;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- разрешать конфликты.

Предметными результатами освоения программы будут:

- знания основ цветоведения;
- знания различных видов материалов и их свойств, их использование при изготовлении творческих изделий;
- знания видов соединения материалов, их применение на практике;
- соблюдение правила техники безопасности;
- знания истории основных календарных и семейных праздников: Новый год, Рождество, День матери, день рождения и т.д.;
- знания истории некоторых старинных праздников: Масленица, Пасха и т.д.
- проявление активного интереса к их истории;

- умение делать тематические подарки и их упаковку;
- знания, как можно декорировать квартиру, дом.

В качестве конечного результата обучения предусмотрена итоговая выставка творческих работ учащихся, выполненных своими руками, вручение сертификата, удостоверяющего освоение программы дополнительного образования «Подарки своими руками».

Содержание курса

«Введение» (1 ч)

Вводное занятие. Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Цель и задачи объединения, режим работы, план занятий. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Техника безопасности. Правила техники безопасности.

«Знакомство с бумагой и картоном» (1 ч)

Виды бумаги и картона. Знакомство с гофрированной бумагой. История возникновения бумаги, виды бумаги. Аппликация и скрапбукинг. Теория: демонстрация разновидностей бумаги и ее свойства. Диагностика умений и навыков в применении аппликации. Изучение наглядностей по технике «скрапбукинг».

«Подарки к календарным и семейным праздникам» (31 ч)

Подарок любимому учителю (2 ч)

Теория: изучение наглядностей и примеров, анализ и планирование своей работы, разработка эскизов. Практическая часть занятия: украшение подарка и его оформление, создание поздравительной открытки в технике скрапбукинг.

Подарки родителям (4 ч)

Теория: история праздников, составления списка необходимого материала, анализ, планирование и разработка магнитов, букетов, техника безопасности при работе с материалами. Практическая часть занятия: роспись гипсовой миниатюры, изготовление магнита на холодильник; выполнение заготовок для букета, составление цветочной композиции.

Новогодняя подготовка (5 ч)

Теория: разработка эскиза открытки и сувенира, подбор необходимого материала для оформления, составление списка необходимого для новогодней «сладкой» елочки, техника безопасности при работе с материалами. Практическая часть занятия: выполнения сувенира и новогодней открытки, составление елочной композиции.

Рождественский сувенир (2ч)

Теория: разработка эскиза открытки и сувенира, подбор необходимого материала для оформления, составление списка необходимого для рождественского сувенира, техника безопасности при работе с материалами. Практическая часть занятия: выполнения сувенира

День всех влюбленных (2 ч)

Теория: история праздника, составления списка необходимого материала, анализ, планирование и разработка валентинок, техника безопасности при работе с материалами. Практическая часть занятия: выполнение валентинок в разных техниках исполнения.

Подарочки нашим юношам и девушкам (6 ч)

Роспись по стеклу. Теория: анализ и планирование своей работы, составление эскиза. Практическая часть занятия: роспись изделий из стекла (кружки из прозрачного стекла и вазы).

Праздник светлой Пасхи (4 ч)

Теория: история и традиции праздника. Разработка эскизов для росписи и подбор материала для открытки. Практическая часть занятия: роспись макетов яиц и выполнение открытки в технике скрапбукинг.

Подарки ко Дню Победы (2 ч)

Открытки ветеранам. Теория: закрепление за ветераном и подбор для открытки материала. Практическая часть занятия: выполнение открытки и вручение ветерану.

Подарок выпускнику (2 ч)

Теория: анализ и разработка эскизов подарка. Практическая часть занятия: выполнение подарка и вручение выпускникам.

День рождения (2 ч)

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к личному празднику родителей, брата или сестры, бабушки или дедушки. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к детскому празднику.

«Подведение итогов» (1ч)

Сладкие открытки к чаепитию. Чаепитие. Теория: обсуждения работы в течение года. Практическая часть: выполнение подарков друг другу, чаепитие, вручение сертификатов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	
«Введение» (1 ч)						
1	Вводное занятие	1	Предметные: познакомиться с расписанием работы кружка, целью и задачами объединения, режимом работы, планом занятий; правилами организации рабочего места и работы с инструментами, необходимыми для работы, правилами техники безопасности. Метапредметные: принимать учебную задачу; слушать учителя и товарищей, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Личностные: иметь желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать уже имеющиеся знания, умения и навыки.			
«Знакомство с бумагой и картоном» (1 ч)						
2	Виды бумаги и картона	1	Предметные: познакомиться с предметным содержанием понятий: «аппликация», «скрапбукинг», «гофрированная бумага»; научиться различать виды бумаги и картона. Метапредметные: принимать и сохранять учебную задачу занятия, в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи; участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать, вести диалог; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск информации, представленной в разных формах (рассказ, иллюстрация ит.д.); самостоятельно делать выводы; перерабатывать информацию, преобразовывать её;			

			анализировать информацию, решать задачу на основе заданных алгоритмов. Личностные: проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков; устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов.				
«Подарки к календарным и семейным праздникам» (31 ч)							
3	Подарок любимому учителю	2	Предметные: познакомиться с историей возникновения календарных праздников: День учителя, День отца, День матери, Новый год, Рождество, День Святого Валентина, День защитников Отечества, 8 марта, Пасха, День Победы, Последний звонок; познакомиться с подарочным этикетом, научить выбирать подарки, правильно их дарить, упаковывать; научиться выполнять сувениры, открытки в различных техниках (аппликация, скрапбукинг, роспись гипсовых миниатюр, роспись стекла, свитдизайн, вязание крючком) в соответствии с праздничной тематикой; изготавливать сувениры по образцу в изученных техниках, работая со схемами, технологическими картами. Метапредметные: определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно; учиться совместно с педагогом, выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); учиться планировать практическую деятельность на занятии; с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты); определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом; уметь выражать свои мысли; слушать и понимать речь других; вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно - творческой деятельности). Личностные: объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий народного творчества, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих				
4							
5	Подарки родителям	4					
6							
7							
8							
9	Новогодняя подготовка	5					
10							
11							
12							
13							
14	Рождественский сувенир	2					
15							
16	День всех влюбленных	2					
17							
18	Подарочки юношам и девушкам	6					
19							
20							
21							
22							
23							
24	Праздник светлой Пасхи	4					
25							
26							
27							

28	Подарки ко Дню Победы	2	нравственных ценностей; самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов своей трудовой деятельности.			
29						
30	Подарок выпускнику	2				
31						
32	День рождения	2				
33						
«Подведение итогов» (1 ч)						
34	Сладкие открытки к чаепитию	1	Предметные: научиться принимать подарки, осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве Метапредметные: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. Личностные: формировать внутреннюю позицию на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.			

Интернет ресурсы

<http://stranamasterov.ru>

<http://scrap-info.ru>

<http://www.livemaster.ru>

<http://rus-scrap.ru>

<http://nightbird.su/nggallery/page-159>

<http://efimov.ws/main/design/logo/otlichnyie-logotipov-s-izobrazheniem-ptic.html>

<http://www.wool-bulb.com/kak.html>

http://www.torrentshunt.ru/torrent644534_kartini_tomasa_kinkejda_133sht

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

<http://stranamasterov.ru/>