****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1, в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание  курса.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни            (14 часов)**

**1.1.Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 часа)**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание.  Личная гигиена.

 Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

 Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

**1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

 Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения  пассажиров на транспорте.

**1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 часа)**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины.  Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

**1. 4. Правила безопасного поведения на воде (1 час)**

Правила безопасного поведения на воде.  Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой.  Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**1. 5. Правила безопасного поведения в быту (1 час)**

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

**1. 6. Правила поведения на природе (2 часа)**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием.  Сигналы бедствия.

**1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)**

Влияние деятельности человека на окружающую среду.  Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

 Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

**1. 8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 часа)**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

**2.Оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

**3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(16 часов)**

**3.** **1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 часов)**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы.   Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

**3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения  (5 часов)**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика,  пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

**3. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4часа)**

   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

**Календарно-тематическое планирование** **8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **факт.** | **план** |  |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч)** | | | | | | |
| 1 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 1 | **Предметные:**  1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.  4.Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.  **Метапредметные:**  Обучающиеся должны научиться:  1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях  2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  3.Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь  **Личностные:**  1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.  2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым. |  |  |  |
| 2 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила обеспечения безопасности дорожного движения | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте | 1 |  |  |  |
| 5 | Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме | 1 |  |  |  |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте | 1 |  |  |  |
| 7 | Правила безопасного поведения на воде |  |  |  |  |
| 8 | Правила безопасного поведения в быту | 1 |  |  |  |
| 9 | Автономное существование человека в природе | 1 |  |  |  |
| 10 | Правила ориентирования на местности | 1 |  |  |  |
| 11 | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях | 1 |  |  |  |
| 13 | Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами | 1 |  |  |
| 14 | Правила безопасного поведения в толпе | 1 |  |  |  |
| **Оказание первой медицинской помощи (4ч)** | | | | | | |
| 15 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | **Предметные:**  1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения при  при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях  **Метапредметные:**  Обучающиеся должны научиться:  1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.  2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях  3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях  **Личностные:**  Обучающиеся должны знать:  1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.  2.Правила оказания первой помощи |  |  |  | |
| 16 | Первая медицинская помощь при травмах и переломах | 1 |  |  |  | |
| 17 | Первая медицинская помощь при отравлениях | 1 |  |  |  | |
| 18 | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении | 1 |  |  |  | |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)** | | | | | | |
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения | 1 | **Предметные:**  1.Формирование ответственного отношения к обучению;  2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.  **Метапредметные:**  Обучающиеся должны уметь:  1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера  2. Уметь отрабатывать в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.  **Личностные:**  Обучающиеся должны знать:  1.Характеристику основных мероприятий,  проводимых в РФ,  по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. |  |  |  | |
| 20 | Вулканы | 1 |  |  |  | |
| 21 | Оползни, сели, обвалы, лавины | 1 |  |  |  | |
| 22 | Ураганы, бури, смерчи | 1 |  |  |  | |
| 23 | Наводнения | 1 |  |  |  | |
| 24 | Цунами | 1 |  |  |  | |
| 25 | Природные пожары | 1 |  |  |  | |
| 26 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы | 1 |  |  |  | |
| 27 | Пожары и взрывы | 1 |  |  |  | |
| 28 | Промышлен-ные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 |  |  |  | |
| 29 | Защита населения от АХОВ | 1 |  |  |  | |
| 30 | Аварии на радиацион-ных объектах | 1 |  |  |  | |
| 31 | Гидродинамические аварии | 1 |  |  |  | |
| 32 | Организация защиты населения от чрезвычай-ных ситуаций | 1 |  |  |  | |
| 33 | Инженерная. Радиацион-ная и химическая защита населения | 1 |  |  |  | |
| 34 | Эвакуация | 1 |  |  |  | |