

муниципальное общеобразовательное учреждение «Очуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ «Очуровская СШ»
« 15 » мая 2018г.
Протокол № 5

Рассмотрена на заседании МО:
« 15 » мая 2018г.

Протокол № 6

Руководитель МО:

Томиленко В.П.

Согласована:

« 15 » мая 2018г.

Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:

Харченко Л.В. / Харченко Л.В. /

Рабочая программа
учебного курса «Музыка»
для 1 класса



Учитель начальных классов
Никишина Ольга Ивановна

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса:

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- формирование личностного смысла постижения искусства;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

развитие устойчивого интереса к музыкальным занятиям;

побуждение эмоционального отклика на музыку разных жанров;

развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;

формирование навыков выражения своего отношения музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, а также, мимике;
развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
развитие умений откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера.
формирование навыков элементарного музицирования на простейших инструментах;
освоение элементов музыкальной грамоты как средство осознания музыкальной речи.
Творчески изучая музыкальное искусство, к концу 1 класса обучающиеся научатся:
воспринимать музыку различных жанров;
эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебная программа «Музыка. Начальная школа», авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2015.

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Музыка вокруг нас»

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыка водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Тема полугодия: «Музыка вокруг нас» – 16 часов.

Раздел 2. «Музыка и ты»

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Тема полугодия: «Музыка и ты» - 17 часов.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	
Раздел: «Музыка вокруг нас»- 16 часов						
1	«И Муза вечная со мной!»	1ч	Предметные: Смысл понятий «Композитор – исполнитель – слушатель», муза, «хоровод», «хор», их общие признаки и различия. Выявлять характерные особенности жанров: песни, танца, марша, откликаться на характер музыки пластикой рук, ритмическими хлопками. Различать тембр музыкального инструмента - скрипки, выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, осмысленно владеть способами певческой деятельности: пропевание мелодии, проникнуться чувством сопричастности к природе, добрым отношением к ней. Метапредметные: наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия; ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.; овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера; применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; Личностные: личностное отношение при восприятии музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость; узнавать изученные музыкальные произведения, высказывать свое отношение к различным музыкальным сочинениям, явлениям, создавать собственные интерпретации, исполнять знакомые песни.			
2	Хоровод муз	1ч				
3	Повсюду музыка слышна.	1ч				
4	Душа музыки – мелодия.	1ч				
5	Музыка осени.	1ч				
6	Сочини мелодию.	1ч				
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1ч				
8	Музыкальная азбука.	1ч				
9	Обобщающий урок	1ч				
10	Музыкальные инструменты. НРК. Музыкальные инструменты народов Севера	1ч				
11	«Садко». Из русского былинного сказа.	1ч				
12	Музыкальные инструменты.	1ч				
13	Звучащие картины.	1ч				
14	Разыграй песню.	1ч				
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1ч				
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок.	1ч				
Раздел «Музыка и ты» - 17 часов						
17	Край, в котором ты живешь.	1ч	Предметные: понимать: что в музыке любого народа отражена			

18	Художник, поэт, композитор.	1ч	<p>любовь к своей родной природе, с каким настроением надо исполнять песни о Родине. Выразительность и изобразительность музыкальной интонации; названия изученных произведений и их авторов; что у музыки есть свойство - без слов передавать чувства, мысли, характер человека, состояние природы, как связаны между собой разговорная речь и музыкальная речь.</p> <p>Метапредметные: наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия; ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.; овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера; уметь по звучащему фрагменту определять музыкальное произведение, проникнуться чувством сопереживания природе, находить нужные слова для передачи настроения, сопоставлять, сравнивать, различные жанры музыки.</p> <p>Личностные: позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей; продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению; уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.</p>			
19	Музыка утра.	1ч				
20	Музыка вечера.	1ч				
21	Музы не молчали.	1ч				
22	Музыкальные портреты.	1ч				
23	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1ч				
24	Мамин праздник.	1ч				
25	Обобщающий урок.	1ч				
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1ч				
27	Музыкальные инструменты	1ч				
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1ч				
29	Музыка в цирке	1ч				
30	Дом, который звучит.	1ч				
31	Опера-сказка.	1ч				
32	«Ничего на свете лучше нету».	1ч				
33	Обобщающий урок.	1ч				