муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ «Очкуровская СШ»
«03» сентября 2018г.
Протокол № 3

Рассмотрена на заседании МО:
«31» августа 2018г.
Протокол № 5
Руководитель МО:
_____ /Кольченко Л.М./

Согласована:
«01» сентября 2018г.
Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:
_____ /Никишина О.И./

Утверждена:
«03» сентября 2018г.
Директор:
_____ /Горленко Н.А./

Рабочая программа
учебного курса «История России»
для 6 класса

Учитель истории и обществознания
Кольченко Любовь Михайловна

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Закона об образовании;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Рабочей программы к учебнику Е. В. Пчелова, П. В. Лукина «История России с древнейших времен до начала 16 века» для 6 класса.

Программа объемом 40 часов изучается в течение 2018 - 2019 учебного года.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «история»:

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории России в 6 классе относятся следующие убеждения и качества:
осознание своей идентичности как гражданина России, для которого общая историческая судьба с другими народностями выступает в качестве важного признака;
осмысление социально-нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
понимание культурного многообразия Восточной Европы в изучаемый период, уважение к древнерусской культуре и культуре соседних народов.

Метапредметные результаты изучения истории России в 6 классе выражаются в следующих качествах:
овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация);
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные результаты изучения истории России в 6 классе включают:
овладение целостным представлением об историческом пути Руси, соседних народов и государств с древнейших времен до конца XVI в.;
способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы; подъем и упадок российской государственности в период правления Ивана IV Грозного;
умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в XVI в.);
расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности исторических личностей (например, Владимира Святославича, Ярослава Мудрого, Александра Невского, Ивана Калиты, Дмитрия Донского).
готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XVI в.

Содержание тем учебного предмета

Введение (1 ч.) Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Раздел 1. Раздел 1. Древние жители нашей родины (5 ч.) Первобытная эпоха Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы.

Основные понятия и термины: первобытная эпоха, каменный век, бронзовый век, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, род, племя, товарный обмен, языковая семья.

Народы и государства нашей страны в древности Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря в VII—IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Архитектура городов-колоний, их экономика и культура. Боспорское царство.
Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.
Основные понятия и термины: греческая колонизация, колония, полис, кочевники.
Восточная Европа в середине I тысячелетия Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.
Основные понятия и термины: Великое переселение народов, каганат, каган, царь, ислам, иудаизм.
Восточные славяне в древности Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян.
Основные понятия и термины: славяне, балты, финно-угры, летопись, подсечно-огневая и залежная системы земледелия, бортничество, язычники, идол, волхв.
Раздел II. Русь в IX — XII вв. (11 ч) Образование государства Русь Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «Повести временных лет».
«Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос в Киев столицы государства Русь.
Основные понятия и термины: князь, дружина, варяги, путь «из варяг в греки», Русь.
Основные персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир.
Первые русские князья Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами (945). Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.
Основные понятия и термины: дань, полюдье, уроки, погосты.
Основные персоналии: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Константин Багрянородный, Иоанн Цимисхий, хан Куря.
Князь Владимир и Крещение Руси Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия.
Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.
Основные понятия и термины: христианство, православие.
Основные персоналии: Владимир Святославич и его сыновья: Вышеслав, Изяслав, Святополк, Ярослав Владимировичи.
Русь при Ярославе Мудром Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление международных связей, покровительство Церкви и

просвещению. Правда Русская — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.
Основные понятия и термины: усобица, Правда Русская, Пространная Правда, Краткая Правда, кровная месть, вира, гривна.
Основные персоналии: Борис, Глеб, Святослав, Святополк Окаянный, Ярослав Владимирович.
Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол Лествичная система престолонаследия. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др. Нарастание тенденции распада Руси на отдельные княжества.
Основные понятия и термины: лествичная система престолонаследия, Любечский съезд князей.
Основные персоналии: Изяслав, Всеволод и Святослав Ярославичи; Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.
Древняя Русь: общество и государство Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князья, дружина. Вотчинное землевладение.
Основные понятия и термины: Русь, посадник, волость, люди, староста, смерды, закупы, бояре, вотчина, холопы, отроки, гриди.
Развитие городов и быт жителей Руси
Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI—XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремёсел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, одежда, досуг.
Основные понятия и термины: детинец (кремль), посад, торг, купцы, вече.
Православная церковь в Древней Руси Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Приспособление языческих обрядов и традиций к новой вере. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси.
Основные понятия и термины: Православная церковь, митрополит, епископ, священник, приход, десятина, монастырь, монах (инок), игумен.
Основные персоналии: Антоний и Феодосий Печерские, Нестор-летописец, Алипий Печерский.
Литература Древней Руси Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Новгородская Псалтырь» и «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты.
Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси. Выдающиеся памятники древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», произведения Владимира Мономаха.
Основные понятия и термины: кириллица, пергамен, берестяные грамоты, устав, былины, летопись, жития, хождение.
Основные персоналии: Кирилл и Мефодий, Нестор-летописец, митрополит Иларион, Владимир Мономах, игумен Даниил.
Искусство Древней Руси Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская и другие каменные храмы Древней Руси. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские постройки (Золотые ворота в Киеве, крепостные башни и др.). Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Влияние византийских мастеров иконописи на древнерусские иконы. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Оружейное дело. Родной край в IX-XII вв..
Основные понятия и термины: зодчество, крестово-купольный храм, базилика, плинфа, мозаика, фреска, иконы, зернь, скань, перегородчатая эмаль.
Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в. (6 ч) Образование самостоятельных русских земель Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на княжеские междоусобицы.
Основные понятия и термины: земли, натуральное хозяйство, великий князь, удельный князь.

Земли Южной Руси Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII — начале XIII в. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью. «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление.
Основные персоналии и термины: Изяслав Мстиславич, Юрий Долгорукий, Святослав Всеволодович, Игорь Святославич, хан Кончак.
Юго-Западная Русь Территория, природа и население Юго-Западной Руси. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель; формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил Романович. Культура Юго-Западной Руси.
Основные понятия и термины: усобицы, боярское землевладение, витраж.
Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович Галицкий.
Новгородская земля Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и благоустройство. Особенности архитектуры и живописи Новгорода. Выдающиеся памятники культуры Новгорода XII — начала XIII в. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев.
Основные понятия и термины: вече, ряд, кончанские и уличанские старосты, посадник, тысяцкий, архиепископ, гости, берестяные грамоты.
Северо-Восточная Русь Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и усиления княжеской власти в конце XII — начале XIII в. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо-Восточной Руси. Родной край в 12-13 веках.
Выдающиеся памятники культуры Владимиро-Суздальской Руси.
Основные персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.
Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч) Монгольское нашествие на Русь Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батыя на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237—1241). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.
Основные понятия и термины: хан, улус.
Основные персоналии: Чингисхан, Батый, Мстислав Удатный, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Юрий Всеволодович, воевода Дмитр.
Натиск с Запада Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.
Основные понятия и термины: военные монашеские ордены, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище.
Основные персоналии: Александр Невский.
Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.
Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.
Основные понятия и термины: Золотая Орда, курултай, ислам, десятник, сотник, ясак.
Основные персоналии: Чингисхан.
Русские земли под властью Золотой Орды

Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и её правителей в конкретных историко-политических ситуациях:
Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.
Основные понятия и термины: Золотая Орда, ярлык, пайцза, баскаки, выход, численники.
Основные персоналии: Батый, Михаил Черниговский, Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский.
Великое княжество Литовское и русские земли Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII—XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, её историческое значение.
Основные понятия и термины: паны, Рада, воевода, уния.
Основные персоналии: Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт.
Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в. (11 ч) Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.
Основные понятия и термины: наместники, удел, вотчина, крестьяне, черносошные крестьяне, оброк, трёхпольная система обработки земли.
Основные персоналии: Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Александр Михайлович, хан Узбек, Иван Калита.
Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамая в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамая и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.
Основные понятия и термины: темник, Куликовская битва.
Основные персоналии: Симеон Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, митрополит Алексий, Сергий Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, Ягайло, Мамай, Тохтамыш.
Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.
Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.
Основные персоналии: Василий I, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Василий II Тёмный, Софья Витовтовна.
Конец эпохи раздробленности Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.
Основные понятия и термины: централизация, вече, стояние на реке Угре.
Основные персоналии: Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, хан Ахмат.
Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.

Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергий Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.
Основные понятия и термины: уния, автокефалия, ереси, нестяжатели, иосифляне.
Основные персоналии: митрополит Максим, митрополит Пётр, митрополит Алексий, Сергий Радонежский, митрополит Иона, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский.
Русская литература во второй половине XIII —XV в.
Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла.
Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
Основные понятия и термины: полуустав, литература Куликовского цикла.
Основные персоналии: Софоний Рязанец, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб, Афанасий Никитин.
Искусство во второй половине XIII — XV в.
Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия.
Основные понятия и термины: закомары, иконопись, иконостас.
Основные персоналии: Феофан Грек, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Дионисий. История родного края в 13-15 веках.
Обобщающее повторение (1 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	
Введение (1ч.)						
1	Введение	1	**Предметные:** определять хронологические рамки нового курса, выделять основные периоды российской истории, умение давать оценку роли России в мировой истории. Знание основных видов исторических источников по отечественной истории с древнейших времён до начала XVI в. Должны знать, что изучает история Отечества, что история России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. **Метапредметные:** умение выделять в тексте главное, делать выводы, строить речевые высказывания в устной форме;			

			принятие и удержание цели и задач урока, умение организовывать выполнение задач согласно инструкциям учителя, представлять и анализировать результаты своей работы на уроке; умение слушать учителя и отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения **Личностные:** Осознание своей идентичности как этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности. Формирование устойчивого познавательного интереса к истории.			
Раздел 1. Древние жители нашей родины (5 ч.)						
2	Первобытная эпоха	1	**Предметные:** Должны знать, где расселялись древние люди на территории нашей страны; занятия, быт, нравы и верования восточных славян, управление. Работа с исторической картой. **Метапредметные:** умение воспроизводить информацию по памяти, выделять в тексте главное, анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной системы в другую, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выполнение логических операций, решение учебных задач, закрепление и обобщение полученных знаний. **Личностные:** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи. Познавательный интерес к истории России. Ценностное отношение к материальным останкам древнейших археологических культур.			
3	Народы и государства нашей страны в древности	1				
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия	1				
5	Восточные славяне в древности	1				
6	Обобщение по теме «Древние жители нашей Родины»	1				
Раздел 2. Русь в 9-12 вв. (11 ч.)						
7	Образование государства Русь	1	**Предметные:** Умение характеризовать политическую организацию восточнославянских общностей и исторические условия складывания русской государственности. Умение показывать на карте города, ставшие центрами первых русских княжеств, путь «из варяг в греки». Умение оценивать значение торговых путей для развития средневекового государства.			
8	Первые русские князья	1				
9	Князь Владимир и Крещение Руси	1				
10	Русь при Ярославе Мудром	1				

11	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1	Умение рассказывать о первых русских князьях, призвании варяжских князей, объединении Новгорода и Киева. Знакомство с различными теориями образования государства Русь, умение давать им собственную оценку. Умение характеризовать внутреннюю и внешнюю политику первых русских князей, оценивать итоги их правления. Умение рассказывать о событиях, связанных с Крещением Руси, и оценивать значение принятия новой веры. Умение раскрывать причины и последствия усобицы между сыновьями князя Владимира. Умение составлять исторический портрет исторических личностей. Умение обобщать итоги развития Древнерусского государства к началу XII в. **Метапредметные:** умение работать с различными источниками информации, давать определение понятий, анализировать текст, искать и структурировать информацию, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для её достижения, умение представлять и анализировать результаты своей работы. умение работать в группе, проявлять инициативу, согласовывать свои действия с одноклассниками. Умение слушать и отвечать на вопросы учителя, вступать в диалог, высказывать своё мнение. **Личностные:** Уважительное отношение к чужому мнению. Познавательный интерес к истории России. Негативное отношение к силовому разрешению конфликтных ситуаций. Понимание роли личности в истории. Ценностное отношение к культурному наследию. Понимание значения христианизации Руси, нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Принятие общечеловеческих ценностей, постулируемых христианской религией			
12	Древняя Русь: общество и государство	1				
13	Развитие городов и быт жителей Руси	1				
14	Православная церковь в Древней Руси	1				
15	Литература Древней Руси.	1				
16	Искусство Древней Руси	1				
17	Обобщение по теме «Русь в IX —XII вв.» Родной край в 9-12 веках.	1				
Раздел 3. Русские земли в середине 12-13 вв. (6 ч.)						

18	Образование самостоятельных русских земель	1	**Предметные:** Знание хронологических рамок периода раздробленности Руси. Умение объяснять причины распада Руси, сравнивать их с причинами раздробленности государств Западной Европы. Умение характеризовать особенности удельной системы и факторы единства русских земель. Умение выделять положительные и отрицательные последствия раздробленности. Умение читать генеалогическую таблицу династии Рюриковичей (XII — середина XIII в.). Умение анализировать текст исторического источника («Слово о погибели Русской земли») **.**Умение характеризовать географическое положение Киевской , Галицкой и Волынской, Новгородской земель и Северо-восточной Руси, используя историческую карту. Умение объяснять причины ослабления Киевской земли. Умение рассказывать о походе Игоря Святославича против половцев, используя текст учебника и «Слова о полку Игореве», историческую карту. Умение рассказывать о населении и хозяйстве Северо-Восточной Руси, основании Владимиро-Суздальского княжества. Умение характеризовать культуру Южной Руси. Умение описывать памятники новгородского зодчества (Георгиевский собор Юрьева монастыря, церковь Спаса на Нередице) и живописи. **Метапредметные:** умение воспроизводить информацию по памяти, давать определения понятий, строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно-следственные связи, работать с разноуровневыми тестовыми заданиями. Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным им правилам работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Умение работать в группах, обсуждать вопросы со сверстниками. Умение аргументировать свою точку зрения, грамотно формулировать вопросы, выступать перед аудиторией **Личностные:** Ответственное отношение к учению. Уважительное отношение к чужому мнению. Познавательный интерес к истории России. Личностное осмысление причин и последствий			
19	Земли Южной Руси	1				
20	Юго-Западная Русь	1				
21	Новгородская земля	1				
22	Северо-Восточная Русь	1				
23	Обобщение по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII вв.» Родной край в 12-13 веках.	1				

			раздробленности. Понимание необходимости повторения для закрепления и систематизации знаний. Ценностное отношение к историко-культурному наследию Древней Руси.			
Раздел 4. Русь между Востоком и Западом (6 ч)						
24	Монгольское нашествие на Русь	1	**Предметные:** Формирование представлений о возникновении Монгольской империи, нашествии монголов на Русь и его последствиях. Формирование представлений о причинах и характере походов немецких рыцарей и шведов на Русь, значении Невской битвы и Ледового побоища. Формирование представлений о формах и видах зависимости Руси от Орды, позиции русских князей по отношению к Золотой Орде. Формирование представлений о процессе складывания Литовского государства, положении в нём русских земель; о процессе сближения Великого княжества Литовского с Польшей. **Метапредметные:** Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Составление хронологии монгольских завоеваний на основе текста учебника и исторической			
25	Натиск с Запада	1				
26	Золотая Орда. Народы и государства Евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.	1				
27	Русские земли под властью Золотой Орды	1				
28	Великое княжество Литовское и	1				

	русские земли		карты. Объяснение причин побед монголов в Азии и на Руси. Оценка действий русских князей во время нашествия. Характеристика последствий нашествия. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Составление рассказа о Невской битве и Ледовом побоище на основе текстов учебника, исторических источников, картосхем и дополнительных материалов. Оценка значения отпора европейским завоевателям. Составление исторического портрета Александра Невского по самостоятельно составленному плану. Подбор аргументов, выступление перед классом с представлением своей точки зрения. Общее обсуждение проблемы взаимоотношений Руси и Орды. Обсуждение особенностей положения русских земель в составе Литовского государства. Составление схемы управления Великого княжества Литовского. Объяснение причин и прогнозирование последствий сближения Литвы и Польши. Характеристика Грюнвальдской битвы. **Личностные:** Овладение понятийным аппаратом темы урока. Знание основных дат и хронологии событий. Умение рассказывать об образовании Монгольской империи. Умение показывать на исторической карте походы монголов на Русь, места основных сражений. Умение объяснять причины успешности завоевательных походов монголов в Азии и на Руси. Познавательный интерес к истории России. Уважительное отношение к чужой культуре. Оценочное мнение о значении и последствиях монгольского нашествия для нашей страны. Умение оценивать личность Александра Невского и его деятельность с морально-этической точки зрения**.** Принятие правил работы в группе. Умение согласовывать свои действия. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Ценностное отношение к наследию Золотой Орды и народов Поволжья, Крыма, Сибири и Северного Кавказа XIII — XV вв.			
29	Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом» Родной край в 13-14 веках.	1				
Раздел 5. Русские земли в середине 13-15вв. (11 ч)						
30	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1	**Предметные:** Смогут показывать на исторической карте процесс объединения русских земель, рассказывать о противостоянии Твери и Москвы. Формирование представлений о состоянии Московского княжества и Золотой Орды во второй половине XIV в., о значении и последствиях Куликовской битвы. Раскрывать причины возвышения			

31	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1	Москвы, проанализировать причины укрепления Московского княжества при Дмитрии Ивановиче. Смогут раскрыть причины и последствия борьбы конца XIV- сер. XV века между сторонниками удельных порядков и единого государства, показывать на исторической карте рост территории Московской Руси, проанализировать политическое устройство Русского государства в первой половинеXVI века, охарактеризовать положение Русской православной церкви и взаимоотношения между властью и церковью Смогут характеризовать развитие письменности и распространения грамотности в данный период, описывать памятники русского искусства 13- начала 15 в, особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы. **Метапредметные:** Смогут составить таблицу «Причины объединения русских земель и возвышения Москвы» по заданным признакам; научатся составлять план по предложенному алгоритму, по материалам параграфа смогут составить сравнительную таблицу изменений, происшедших в системе управления к этому времени; смогут высказать версии, к каким последствиям привела Московская усобица. Работа с информацией, формулирование проблемы, построение логической цепи рассуждений. Смогут анализировать текст литературных произведений данного периода по поставленным вопросам. Высказывать мнения о культурной и исторической ценности произведений русской литературы второй половины XIII — XV в. Выполнение логических операций, решение учебных задач, закрепление и обобщение полученных знаний. **Личностные:** Будет сформирован историко-географический образ Московской Руси, социально-политическое устройство Московского государства в конце XV -начале XVI века. Формирование целостного мировоззрения, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Смогут оценить роль Русской православной церкви как духовного центра Русского государства. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества			
32	Русские земли в конце XIV— первой половине XV в.	1				
33	Конец эпохи раздробленности	1				
34	Русская православная церковь во второй половине XIII — XV вв.	1				
35	Русская литература во второй половине XIII — XV в.	1				
36	Искусство во второй половине XIII — XV вв.	1				
37	Обобщение по теме «Русские земли в серединеXIII —XV вв.»	1				
38	Годовая контрольная работа	1				
39	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.» Родной край в 14-15 веках.	1				
40	Резервный урок	1				