муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена,
на педагогическом совете
МОУ «Очкуровская СШ»
«3» сентября 2018г.
Протокол № 3

Рассмотрена на заседании МО:
«31» августа 2018г.
Протокол № 5
Руководитель МО:
_____ /Колесенко Л.М./

Согласована:
«01» сентября 2018г.
Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:
_____ /Никишина О.И./

Утверждена:
«03» сентября 2018г.
Директор:
_____ /Горленко Н.А./

Рабочая программа

учебного курса «Обществознание»

для 9 класса

Учитель истории и обществознания

Красноюрченко Галина Кузьминична

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2009г), реализующие стандарты первого поколения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание тем учебного курса «Обществознание»

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальные права. Жилищные правоотношения.
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
Правовое регулирование отношений в сфере образования.
Резерв – 1 час

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу.

- рабочая программа рассчитана на 34 часа (авторская программа – 35 ч.); сокращение объема учебного времени на 1 час объясняется количеством учебных недель по учебному плану школы; сокращение произведено за счет резервного времени, предусмотренного авторской программой (11 часов);
- в связи с наличием резервного времени, предусмотренного авторской программой в тему 1 «Политика» было добавлено 2 часа: 1 час – на глубокое изучение темы «Государство» и 1 час на повторительно-обобщающий урок;
- в авторской программе на изучение темы 2 «Право» предусмотрено 16 часов. Добавлено 7 часов резервного времени на более глубокое изучение: 1 час – темы «Правонарушения и юридическая ответственность», 1 час на детальное изучение темы «Права и свободы человека и гражданина», 1 час на изучение темы «Гражданские правоотношения», 1 час на изучение темы «Право на труд. Трудовые правоотношения»; 1 час на изучение темы «Семейные отношения»; 1 час – на тему «Административные правоотношения»; 1 час – на повторительно-обобщающий урок по теме «Право»;
- 1 час выделен на итоговое повторение по предмету.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата		Примечание
				план	факт	

Политика и социальное управление						
1	Политика и власть Урок исследование	1	**Знать:** Соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. Сущность политических режимов. Признаки и сущность правового государства. Причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Причины возникновения, признаки и особенности партий. Основные положения темы «Политика» **Уметь:** Анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания. Описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью. Давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение.			
2-3	Государство Урок характеристика	2				
4	Политические режимы» Урок лабораторного типа	1				
5-6	Правовое государство Урок исследования	2				
7	Гражданское общество и государство Урок практикум	1				
8	Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами дискуссии	1				
9	Политические партии и движения Урок исследование	1				
10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	1				
Право						
11	Право, его роль в жизни общества и государства Урок практикум	1	**Знать:** Смысловое значение понятия права, особенности норм права. Элементы правоотношений их сущность и особенности. Признаки правонарушений, их виды, формы вины. Функции, цели и задачи правоохранительных органов. Основные положения Конституции РФ, принципы основного			
12	Правоотношения и субъекты права Урок практикум	1				

13-14	Правонарушения и юридическая ответственность	2	закона жизни. Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений. Основы трудовых правоотношений, основы семейных правоотношений. Какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Основы уголовно-правовых отношений. Социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Основы международного гуманитарного права. Основы правового регулирования в сфере образования. Теоретические и практические основы темы «Право». Теоретические и практические основы курса. **Уметь:** Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные. Работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, проводить сравнительный анализ. Работать с документами; анализировать схему				
15	Правоохранительные органы Урок-практикум	1					
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	2					
18- 20	Права и свободы человека и гражданина Уроки лабораторного типа	3					
21-22	Гражданские правоотношения Урок практикум	2					
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловая игра	2					
25-26	Семейные правоотношения Уроки с элементами - деловая игра	2					
27-28	Административные правоотношения Урок исследование	2					
29	Уголовно-правовые отношения Урок исследование	1					
30	Социальные права Урок деловая игра	1					
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Урок лабораторного типа	1					
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования Урок исследование	1					
33	Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения	1					
34	Итоговая контрольная работа	1					