муниципальное общеобразовательное учреждение «Очкуровская средняя школа»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждена на педагогическом совете
МОУ «Очкуровская СШ»
«3» сентября 2018г.
Протокол № 3

Рассмотрена на заседании МО:
«31» августа 2018г.
2017г.
Протокол № 1
Руководитель МО:
_____ / _____

Согласована:
«01» сентября 2018г.

Учитель, ответственный за организацию
и контроль по учебной работе:
_____ / Никишина О.Ч

Утверждена:
«03» сентября 2018г.

Директор: Горленко Н.А.

_____

Рабочая программа

Краткосрочных курсов «Правила дорожного движения» для 8 класса

Классный руководитель 8 класса:

Кирюхин Василий Михайлович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по правилам дорожного движения составлена на основании:
Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения.
ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995 (в редакции ФЗ от 19.07.2011 № 248)
Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.
Задачи:

Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения,

Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,

Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения,

Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны
знать:
1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

уметь:
Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
Уметь оказать первую медпомощь.
Ориентироваться в дорожных ситуациях.
Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Содержание программы

1.Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2.Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

3.Дорога, элементы дороги.
4.Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
5.Перекрестки и их виды.
6.Проезд перекрестков.
7.Правила перехода перекрестков.
8.Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.
9.Способы регулирования движения.
10.Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.
11.Группы дорожных знаков и их назначение.
12.Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
13.Правила пользования транспортом.
14.Мопед и велосипед с подвесным устройством.
15.Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.
16.Основные требования при оказании ПМП при ДТП.
17.Итоговое занятие. Тестирование.

Задачи:

Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения,

Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,

Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения,

Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа составлена в соответствии с объемом часов в 8 классе, отводимых на изучение правил дорожного движения– 9 ч. в год, 1-2 ч. в месяц на классных часах, продолжительностью 45 минут.

Формы и методы работы с обучающимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование… Групповые: творческие группы, тренинги…

Коллективные: конкурсы, соревнования, праздники, игры, презентация, выставки творческих работ, экскурсии,встречи с сотрудниками, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, ДПС…

Процесс усвоения материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

наглядности; системности; доступности предлагаемого материала; перехода от простого к сложному; индивидуального подхода.

Оценка результатов:

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг в форме зачетов в конце каждой четверти.

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о правилах дорожного движения. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование, инструктаж (в начале года и по окончанию каждой четверти).

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, практические мероприятия, викторины, игры, КВН и т.д.

Заключительный мониторинг — зачеты в конце каждой четверти по пройденным темам.

Ожидаемые результаты:
знать:
1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.
уметь:
Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
Уметь оказать первую медпомощь.
Ориентироваться в дорожных ситуациях.
Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Тематическое планирование

№ п/п	темы занятий	**кол-во часов**
1.	Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3.	Дорога, элементы дороги.	1

4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
5.	Перекрестки и их виды.	1
6.	Проезд перекрестков.	2
7.		
8.	Правила перехода перекрестков.	1
9.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
10.	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
11.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13.	Правила пользования транспортом.	1
14.	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	1
15.	Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.	1
16.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1