**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Очкуровская средняя школа»**

**Николаевского муниципального района Волгоградской области**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол педагогического совета  №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Очкуровская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Цыганова  Приказ № 4 от «09» января 2017г |

**Положение**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МОУ «Очкуровская СШ» Николаевского района Волгоградской области**

1. **Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 16 декабря 2015г. № 36 «Об утверждении положения о государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования»».

1.2.Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МОУ «Очкуровская СШ».

1.3.Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4.Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Очкуровская СШ» со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5.Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение или изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6.Цель использования средневзвешенной системы оценки:

-стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

-повышать качество изучения и усвоения материала;

-мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

-повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2.** **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение №1,2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических советов и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательного учреждения.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

Итоговым контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать 4 в год.

**3. Заключительные положения.**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**

ЕИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса - от 0 до 100.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем, только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**: Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 2 балла.

1 Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу и "3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (5\*5+3\*2+4\*5)/(5+2+5) = 4,25 Средний балл = 4

2 Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу и «5» за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (3\*5+4\*5+5\*2)/(5+5+2) = 3,75 Средний балл = 4

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости**

**ЕИС «Сетевой Город. Образование».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **обоз** | **вид работы** | **характеристика** | **вес** |
| 1 | Д | Домашнее задание | ответ по домашнему заданию | 10 |
| 1 | О | Ответ на уроке | ответ по новой теме, выразительное чтение, чтение наизусть. | 10 |
| 2 | К | Контрольная работа | итоговая контрольная работа за четверть или год | 40 |
| промежуточный контроль,  тематический контроль | 30 |
| 3 | С | Самостоятельная работа | любая самостоятельная работа в период изучения темы | 20 |
| 4 | Л | Лабораторная работа |  | 20 |
| 5 | П | Проект |  | 20 |
|  |  |  | Проект как промежуточный контроль (результат изучения темы) | 30 |
| 6 | Р | Реферат | реферат, доклад | 20 |
| 7 | Н | Диктант | диктант с грамматическим заданием | 30 |
| 8 | Ч | Сочинение | сочинение по изученному произведению | 30 |
| обучающее сочинение | 20 |
| 9 | И | Изложение |  | 20 |
| 10 | А | Практическая работа | любая практическая работа в период изучения темы | 20 |
| 11 | З | Зачет | зачет по теме, разделу | 30 |
| Итоговый зачет | 40 |
| 12 | Т | Тестирование |  | 20 |
|  |  |  | Тестирование как промежуточный контроль | 30 |
| 13 | РУ | Работа на уроке | Работа на протяжении всего урока | 10 |
| 14 | М | Практикум |  | 20 |
| 15 | ПР | Проверочная работа | любая проверочная работа в период изучения темы | 20 |
| 16 | НО | Норматив | сдача нормативов на уроках физической культуры | 20 |
| Сдача нормативов как промежуточный контроль | 30 |

Приложение №3

**Выставление итоговых (четвертных) отметок.**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | отметка |
| до 2,49 | «2» |
| 2,5 - 3,49 | «3» |
| 3,5 – 4,49 | «4» |
| 4,5 - 5 | «5» |