

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Очкуровская средняя школа"  
Николаевского муниципального района Волгоградской области  
(МОУ "Очкуровская СШ")**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Н.А. Горленко



01 » сентября 2021 г.

**План  
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений  
учащихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с обучающимися</b>		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Педагог-психолог
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Педагог-психолог
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального	В течение	Классный

сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	учебного года	руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»	В течение учебного года	Классный руководитель
Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в школе глазами детей»; «Мы сами строим себе жизнь»	В течение учебного года	Классный руководитель
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»;	В течение учебного года	Педагог-психолог

<p>«Давайте жить без наказаний»;</p> <p>«Виды ответственности»;</p> <p>«Преступление и наказание»;</p> <p>«Закон на страже твоих прав»;</p> <p>«Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;</p> <p>«Как формируется зависимость от никотина»;</p> <p>«Учись сопротивляться давлению»;</p> <p>«ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»</p>		
<p>Диспуты:</p> <p>«Наркотики – оружие самоистребления»;</p> <p>«Причины, ведущие подростков к правонарушениям»;</p> <p>«Что такое преступление?»;</p> <p>«Моя ответственность перед законом»</p>	В течение учебного года	Классный руководитель
<p>Познавательные викторины:</p> <p>«Премудрости Фемиды» (8–10-е классы);</p> <p>«Колесо фортуны» (5–7-е классы);</p> <p>«Светофорик» (3–4-е классы);</p> <p>«Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы);</p> <p>«Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы);</p> <p>«Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы);</p> <p>«Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы);</p> <p>«В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)</p>	В течение учебного года	Классный руководитель
<p>Интеллектуально-спортивные игры:</p> <p>«Движение – жизнь»;</p> <p>«Через спорт к долголетию»;</p> <p>«Богатырские потехи»;</p> <p>«Фестиваль спортивных семей»</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
<p>Сюжетно-ролевые игры (5–10-е классы):</p> <p>«Мир без алкоголя»;</p> <p>«Если тебя задержала полиция»</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Брейн-ринг:</p> <p>«В стране законов» (5–8-е классы);</p> <p>«Уголовная ответственность несовершеннолетних в России» (9–11-е классы)</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
<p>Конкурсы:</p> <p>эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–11-е классы);</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

<p>стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы);  рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы);  рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы);  плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы);  фотографий «Закон глазами молодых» (5–11-е классы);  кроссвордов «Жизнь без наркотиков» (8–11-е классы);  чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы);  стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–11-е классы);  видеороликов «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (6–11-е классы);  стихов «Территория, свободная от зла» (2–11-е классы);  слоганов «Я – гражданин России» (7–9-е классы);  изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы);  сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы);  листочков «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)</p>		
<p>Игра-путешествие:  «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение»;  «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»;  «Подростковый перекресток. Куда идти?»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Выставка литературы:  «Остановись и подумай»;  «Жизнь стоит того, чтобы жить!»;  «В лабиринтах права»;  «Первая встреча с законом»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Диагностика:  школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей;  подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности);</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения;          предрасположенности подростков к девиантному поведению</p>		
<p>Анкетирование (1–11-е классы):          занятость во внеурочное время;          отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Классные часы:          1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;          5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель</p>

9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»		
Школьные дебаты: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Сентябрь	Педагог-психолог
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Сентябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Сентябрь	Классный руководитель
Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
Познавательная-этическая программа «Спасибо за доброе слово»	Октябрь	Классный руководитель
День правовых знаний	Октябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Классный руководитель
Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР

Игровая программа «Остановись у преступной черты»	Октябрь	Классный руководитель
Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой»	Ноябрь	Классный руководитель
Олимпиада правовых знаний (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по НМР
Театрализованное представление по правам человека «Правовая ассамблея сказочных героев» (1–4-е классы)	Ноябрь	Классный руководитель
Интеллектуально-правовая игра «В защиту детства» (8–10-е классы)	Ноябрь	Классный руководитель
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Классный руководитель
Единый правовой час «Законы нашей жизни»	Ноябрь	Классный руководитель
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
Блицтурнир «Сам себе юрист»	Декабрь	Педагог-психолог
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Классный руководитель
Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение» (6–7-е классы)	Март	Классный руководитель
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	Зам. руководителя по ВР
Вечер вопросов и ответов «Не ступите в ад» (7–9-е классы)	Апрель	Зам. руководителя по ВР
Открытый микрофон «В поисках истины»	Апрель	Зам. руководителя по ВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день отказа от курения»	Май	Классный руководитель
Организация отдыха учащихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь–август	Зам. руководителя по ВР

Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь–август	Зам. руководителя по ВР
<b>Работа с родителями</b>		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дискуссия: «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; «Современная семья – какая она?»; «Если ребенок идет на преступление – виноваты родители?»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Устные журналы: «Чем заменить наказание ребенка?»; «Ребенок совершил правонарушение – виноваты ли родители?»; «Административная ответственность родителей за детей»; «Право не может возникнуть	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР



из правонарушения»; «Причины трудновоспитуемости подростков»		
Родительские ринги: «Семейные проблемы. Как их решать?»; «Я тебя ударила – значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Клуб интересных и полезных встреч. Встреча: с социальным педагогом «Усиление ответственности родителей в свете современных требований законов РФ»; педагогом-психологом «Как наказывать ребенка: точка зрения психолога»; логопедом «Совместные досуги с родителями и детьми с нарушениями речи как вид интерактивной формы работы с родителями»; заведующая библиотекой «Ищем формулу успеха: организация библиотечного обслуживания детей и родителей»; психотерапевтом «Родительская депривация, или Синдром „недолюбленности“»; врачом-гинекологом «Охрана репродуктивного здоровья подростков. Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков»; прокурором «Несовершеннолетний как субъект преступления»; инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; наркологом «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия»; судьей «Законодательство РФ в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних»; инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушение ПДД»; педиатром «Профилактика асоциальных явлений. О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Конференции отцов: «Детские зависимости и способы их преодоления»; «Один отец значит больше, чем сто учителей»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это	1 раз в полугодие	Педагог- психолог

<p>делаете?»;  «Система работы школы по предупреждению правонарушений»</p>		
<p>Круглые столы:  «Наказать – ребенка нельзя – помиловать»;  «Ювенальная юстиция: во благо или против семьи?»»</p>	<p>1 раз  в полугодие</p>	<p>Зам.  руководителя  по ВР</p>
<p>Диспуты:  «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»;  «Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»;  «Почему подросток встает на путь преступления?»;  «Здоровье ребенка, как его сохранить?»»</p>	<p>1 раз  в четверть</p>	<p>Зам.  руководителя  по ВР</p>
<p>Родительские вечера:  «Не дайте стать вашему ребенку мишенью!»;  «Айсберг внутрисемейного общения»</p>	<p>1 раз  в четверть</p>	<p>Зам.  руководителя  по ВР</p>
<p>Книжные выставки «В помощь родителям»:  «Наркомания: от отчаяния к надежде»;  «Пути избавления от вредных привычек»;  «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»;  «Проблемы подросткового периода»</p>	<p>1 раз  в четверть</p>	<p>Зав.  библиотекой</p>
<p>Практикумы:  «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»;  «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»;  «Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»;  «Сломанное сердце: детские переживания»</p>	<p>1 раз  в четверть</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»</p>	<p>II полугодие  учебного  года</p>	<p>Зам.  руководителя  по ВР</p>
<p>Психолого-педагогические лекции:  «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»;  «Правовые знания и их значение в жизни</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>семьи»;</p> <p>«Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»;</p> <p>«Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»;</p> <p>«Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»;</p> <p>«Профилактика наркотической зависимости»;</p> <p>«Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»;</p> <p>«Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»;</p> <p>«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»</p>		
<p>Родительские тренинги:</p> <p>«Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании»;</p> <p>«Факторы и профилактика школьного насилия»;</p> <p>«Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей»;</p> <p>«Подростковый суицид»;</p> <p>«Нравственные основы применения наказания к ребенку»;</p> <p>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике»;</p> <p>«Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;</p> <p>«Как достучаться до ребенка (как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили)»;</p> <p>«Школа повышенной опасности (как оградить ребенка от жестокости сверстников)»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Информационный стенд «Закон, право,</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-</p>

правонарушение»		психолог
Семинар-практикум «Психологическая безопасность подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
Практический семинар «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив»	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
Тренинги: «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы»	Январь	Зав. библиотекой
Конкурс семейных альбомов «Листая старый альбом»	Март	Классный руководитель
Родительско-детская интеллектуально-правовая игра «Закон в книжном переплете» с элементами обсуждения отдельных статей законодательства РФ	Май	Зав. библиотекой
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

<p>Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Фестиваль профилактических программ «Школа – позитивное пространство!»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя ВР</p>
<p>Совещания у директора:  «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»;  «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»;  «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»;  «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»;  «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»;  «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»;  «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Совещания при заместителе руководителя по ВР:  «Организация индивидуальной профилактической работы»;  «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»;  «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»;  «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»;  «Повышение эффективности работы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>

<p>по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>«Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия»;</p> <p>«Система работы по ранней профилактике правонарушений в школе»;</p> <p>«Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»;</p> <p>«Организация эффективной оздоровительной кампании и профилактика правонарушений учащихся в летний период»</p>		
<p>Семинары-практикумы:</p> <p>«Интерактивные методы профилактики правонарушений»;</p> <p>«Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы школы»;</p> <p>«Коррекция нарушений детско-родительских отношений»;</p> <p>«Формирование правовых компетенций учащихся»;</p> <p>«Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Мастер-классы:</p> <p>«Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»;</p> <p>«Профилактика девиантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»;</p> <p>«Использование антистрессовой пластической гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги-предметники</p>

<p>у учащихся»;</p> <p>«Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;</p> <p>«Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“»);</p> <p>«Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки»</p>		
<p>Заседания методического объединения классных руководителей:</p> <p>«Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»;</p> <p>«Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»;</p> <p>«Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»;</p> <p>«Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Оформление книжной выставки в библиотеке:</p> <p>«Права человека и права ребенка»;</p> <p>«Предупреждение вредных привычек у подростков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование педагогов:</p> <p>«Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»;</p> <p>«Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Читательская конференция по книгам:</p> <p>«Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» (А.А. Беженцев);</p> <p>«Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте» (П.И. Люблинский)</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Семинары-тренинги:</p>	<p>1 раз</p>	<p>Педагог-</p>

<p>«Причины и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; «Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических технологий в процессе профилактики правонарушений учащихся»</p>	<p>в полугодие</p>	<p>психолог</p>
<p>Педагогические дискуссии: «Подростковая преступность: причины совершения преступлений несовершеннолетними и пути их решения»; «Как и чем занять подростков?»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Круглые столы: «Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»; «Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Тренинги: «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Педагог- психолог</p>
<p>Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Педагог- психолог</p>
<p>Методическое объединение классных руководителей: «Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»; «Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»</p>	<p>Сентябрь Февраль</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей: «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»; «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель</p>	<p>Педагог- психолог</p>



<p>и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»;  «Характеристика основных средств воздействия культурно-досуговой деятельности на подростков асоциального поведения»;  «Современные стратегии и технологии профилактики социально обусловленных заболеваний в среде учащихся»;  «Методы и технологии работы школы с родителями по профилактике социально опасного положения детей и социального сиротства»;  «Использование медиатехнологий и техник интерактивного общения в работе с семьями по профилактике правонарушений учащихся и семейного неблагополучия»;  «Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»;  «Профилактика правонарушений среди учащихся средствами физической культуры и спорта»</p>	<p>Май</p>	
<p>Практические занятия:  «Поисково-познавательная деятельность как метод профилактики асоциального поведения у младших школьников»;  «Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся»;  «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди учащихся»;  «О понятии предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Лекции:  «Комплексное решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе»;  «Активные формы проведения работы по профилактике правонарушений среди учащихся»;  «Характеристика основных причин</p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p>	<p>Зам. руководителя по УВР</p>

<p>совершения правонарушений несовершеннолетними»;</p> <p>«Правовой нигилизм и правовое воспитание учащихся»;</p> <p>«Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов школы по профилактике правонарушений»;</p> <p>«Модель школьного самоуправления как один из способов профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, повышения социальной компетентности учащихся»;</p> <p>«Правовое воспитание – основное средство формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся»;</p> <p>«Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>«Оценка эффективности деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»</p>		
<p>Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»</p>	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
<p>Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений: проблемы и перспективы»</p>	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
<p>Презентация «Правовые возможности подростков в политической и общественной деятельности»</p>	Декабрь	Педагог-психолог
<p>Конкурс методических разработок на тему «Предупреждение правонарушений учащихся средствами правового воспитания»</p>	Декабрь	Зам. руководителя по ВР
<p>Педсовет-практикум «Совершенствование социально-педагогической работы по профилактике правонарушений и преступлений»</p>	Декабрь	Зам. руководителя по ВР
<p>Практикум по психодиагностике учащихся «Формирование антинаркотического пространства школы»</p>	Январь	Педагог-психолог
<p>Тренинги: «Профилактика подростковой преступности как социально-педагогическая проблема»; «Психолого-педагогические основы</p>	Февраль Апрель	Педагог-психолог

профилактики девиантного поведения учащихся»		
--	--	--